

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ KALİTE KOORDİNASYON MADDELERİ VE KANITLARI

A. 1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.2 Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin; yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

YANIT: Birimde kalite yönetim süreçlerine dair oluşturulan bir iletişim ağı bulunmaktadır. Kalite elçisi ve elçi yardımcısı birimin mensuplarına yaptıkları bilgilendirmeler ile kalite süreçleri hakkında farkındalık ve kalite kültürü oluşturmaktadırlar.

KANITLAR:

A.1.2 - 1

A.1.2 - 2

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirir.

Örnek Kanıtlar

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Çevre analizi raporu
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeleri

YANIT: Başta öğrenciler olmak üzere paydaşlardan alınan geri bildirimler ve talepler doğrultusunda birimin misyonu ve vizyonu belirlenmektedir ve gözden geçirilmektedir. Bu süreçte paydaşlara ek olarak akademik çevre, piyasa, kültürel dinamikler ve küresel trendler dikkate alınmaktadır.

KANITLAR:

A.1.3 - 1

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleştirilen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri
- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

YANIT: Birimdeki akademik ve idari süreçler iç kalite güvence sistemine katkısı göz önünde bulunarak değerlendirilmektedir.

KANITLAR:

A.1.4.-1 (Güvence Şeması)

A.1.4-2 (Akademik Takvim)

A.1.4-3 (YDF İş Akış Şeması)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri
- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: Birimimiz internet sayfası sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Kamuoyu bu şekilde bilgilendirilmektedir.

KANITLAR:

A.1.5-1

A.3 Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.4 Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Örnek Kanıtlar

- Süreç Yönetimi El Kitabı
- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

YANIT: Birimimiz eğitim ve öğretim faaliyetleri akademik takvime uygun bir şekilde yürütülmektedir. Akademik takvime ek olarak, üniversitemiz ders yürütme faaliyetlerine dair süreçler ve iş akışları belirlenmiştir. Bu bilgiler öğretim üyeleri ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

KANITLAR:

A.3.4-1

A.3.4-2

A.3.4-3

A.4 Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: Birimin geniş bir paydaş ağı bulunmaktadır. Başta öğrenciler olmak üzere paydaşlardan alınan geri bildirimler ve talepler doğrultusunda birimin misyonu ve vizyonu belirlenmektedir ve gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerimizin kurum içinde ilgi duydukları başka bir lisans programında bilgi sahibi olmaları amacıyla farklı bölümlerle yandal protokoller imzalanmıştır. Bu bölümlerle yapılan anlaşmalar gereği ilgili bölümler bölüm iç paydaşlarımızın bir kısmını oluşturmaktadır.

Yabancı Diller Fakültesi akademik dergisi World Language Studies, dünya bilimsel literatürüne katkıda bulunmayı hedeflemekte olup, kurum içi ve dışı, ulusal ve uluslararası ölçekte geniş bir iletişim, iş birliği ve paydaşlık ağı geliştirmiştir. Bu çerçevede, çeşitli disiplinlerden ve coğrafyalardan birçok birey ve kuruluş ile sürekli etkileşim ve ortaklık içinde bulunmaktadır. Dergimizin yayın kurulu, alanlarında tanınmış yerel ve global düzeyde çok sayıda akademisyenin katılımıyla zenginleşmiş, bu çeşitlilik sayesinde dergimiz, farklı bakış açılarını ve uzmanlıkları bir araya getirerek bilimsel alanlara katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda yayın kurulumuz, hakem iş birliklerimiz ve kurumsal iç ve dış paydaşlarımız kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde verilmekte olan pedagojik formasyon çerçevesinde “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri kapsamında ilgili okullarda bölüm öğretim üyelerimizin koordinatörlüğünde öğrencilerimiz stajlarını gerçekleştirmektedirler. İlgili okullar şunlardır: Musa Erdem Anadolu Lisesi, Mehmet Emin Resulzade Anadolu Lisesi, Özel Harekat Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi.

KANITLAR:

A.4.1-1

A.4.1-2

A.4.1-3

A.4.1-4

A.4.1-5

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

YANIT: Birimimiz mezun takip sistemi uygulamaktadır. Birebir görüşmeler ile bilgi akışı sağlanmaktadır. Ekteki raporda şu güne kadar elde edilen veriler mevcuttur.

KANITLAR: A.4.2-1

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

YANIT: Üniversitemizin mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Buna ek olarak birimimiz mezun takip sistemi uygulamaktadır. Birebir görüşmeler ile bilgi akışı sağlanmaktadır. Ekteki raporda şu güne kadar elde edilen veriler mevcuttur.

KANITLAR:

A.4.3-1

A.4.3-2

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna bilgi paketleri ulusal ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

YANIT: Dersler, OBS'deki öğrenci sayılarına ve öğrencilerin yakından takip edilen ihtiyaçlarına göre açılmaktadır. Bölüm öğrencilerimizin derslerindeki başarı istatistikleri akademik danışmanlarınca takip edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.1.1-1

B.1.1-2

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

YANIT: Lisans ve lisansüstü programlarımız, ilgili akademik dönem ve yılın Senato Kararları kapsamında öğrencinin iş yükü göz önünde bulundurularak karma eğitim modeliyle yürütülmektedir.

KANITLAR: B.1.2-1

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımlar açıkça belirtilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

YANIT: Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmıştır ve planlanıldığı şekilde yürütülmektedir. Ayrıca her dönem başında İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans ve lisansüstü dersleri için program amaç ve çıktılarını içeren ders izlenceleri toplanıp arşivlenmektedir.

KANITLAR:

B.1.3-1

B.1.3-2

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

YANIT: Öğrencilerimize staj vs. gibi olanaklar sunulmakla birlikte katılımları için uygun iş yükü sağlanmaktadır. Lisans ve lisansüstü programlarımız, ilgili akademik dönem ve yılın Senato Kararları kapsamında öğrencinin iş yükü göz önünde bulundurularak karma eğitim modeliyle yürütülmektedir.

KANITLAR:

B.1.4-1

B.1.4-2

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

YANIT: Müfredat üzerinde yapılan değişimler, eklenen ve çıkartılan dersler öğrencilerin ve alanın gelişmelerine uygun olarak uygulanmaktadır. Ek olarak, öğrencilere gerekli bilgilendirme ve gerekçelendirme açık bir şekilde yapılmaktadır.

Müfredat değişikliği ile öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve donanıma sahip olmaları amaçlanmış ve bu doğrultuda ilgili müfredat değişikliğine gidilmiştir. Disiplinler arası bir yaklaşım ile tasarlanan son müfredatın eski ve yeni versiyonu kanıtlarda sunulmuştur.

Bu doğrultuda gözetilen temel amaç, edebiyat, çeviri, dilbilim, dil eğitimi, ve kültür çalışmaları alanlarını harmanlayarak öğrencilerimizi akademik ve entelektüel açıdan geliştirmektir. Ayrıca seçmeli ders çeşitliliğini artırarak ve seçmeli ders verilmesine fırsat verilerek öğrencilerin kendi istekleri doğrultusunda gelişmesine fırsat vermek hedeflenmektedir.

KANITLAR:

B.1.5-1

B.1.5-2

B.1.5-3

B.1.5-4

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans ve lisansüstü programları Bologna sürecine uygun olarak zorunlu ve seçmeli ders dağılımını içermektedir. Bologna sürecine göre lisans müfredatı en az %25'i seçmeli derslerden oluşmalıdır. 240 AKTS'den oluşan lisans programımızın 160 AKTS zorunlu ders, 40 AKTS ortak zorunlu dersler, 40 AKTS seçmeli ders içerir. Kalan AKTS miktarını üniversitenin ortak dersleri doldurmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans ve lisansüstü programları Bologna sürecine uygun olarak zorunlu ve seçmeli ders dağılımını içermektedir. Bologna sürecine göre lisans müfredatı en az %25'i seçmeli derslerden oluşmalıdır. 240 AKTS'den oluşan lisans programımızın 160 AKTS zorunlu ders, 30 AKTS seçmeli ders içerir. Kalan AKTS miktarını üniversitenin ortak dersleri doldurmaktadır.

KANITLAR:

B.1.6-1

B.1.6-2

B.1.6-3

B.2 Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına

yönelik açık kriterler belirlenmeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

YANIT: İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans ve lisansüstü programı, öğrencilerine İngiliz Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Karşılaştırmalı Edebiyat, Kültür Çalışmaları, Dilbilim, Çeviri, Eğitim Bilimleri, Araştırma Yöntemleri ve Eleştirel Düşünme alanlarını klasik okumaların ötesine taşıyarak son dönem akademik araştırmalar ışığında sentezler şekilde ve karma eğitim modelinde tasarlanmıştır. Birimimiz öğretim üyeleri öğrencilerle olan etkileşime önem vermektedir. Geniş alandaki seçmeli ders kataloğumuz müfredat ekinde yer almaktadır.

KANITLAR:

B.2.1-1

B.2.1-2

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Programlardaki uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

YANIT: Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Örnek izlenceler sunulmuştur.

KANITLAR:

B.2.2-1

B.2.2-2

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

YANIT: Birimimiz dersleri üniversitemizin eğitim olanaklarını maksimize edildiği ve tarihi binalar içerisinde yer alan derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmektedir. Buna ek olarak, fakültemiz bünyesinde iki adet simultane çeviri laboratuvarı öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

KANITLAR:

B.3.1-1

B.3.1-2

B.3.1-3

B.3.1-4

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

YANIT: Lisans danışmanları, öğrencilerin eğitim-öğretim hayatlarını ve faaliyetlerini yakından takip etmekte, öğrencilere bu konularda etkin olarak danışmanlık ve rehberlik etmektedir. Öğrenci dilekçeleri danışman onayından geçtikten sonra ilgili birimlere iletilmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri, e-postalar, telefon görüşmeleri ve OBS yazışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin yönlendirmesiyle lisans müfredatımızda KAR402 Kariyer Planlama dersi mevcuttur.

KANITLAR:

B.3.2-1

B.3.2-2

B.4 Öğretim Kadrosu

Kurum öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversite tarafından belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler web sitesinden ve resmi gazeteden kamuoyuna ilan edilir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

KANITLAR:

B.4.1 -1

B.4.1 -3

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya

dönüştürebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmalı ve bunların etkin bir şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar (kurallar/süreçler) belirlenmiştir.

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

YANIT: Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurumun ve birimlerin araştırma standartlarını geliştirmek adına ve araştırmalara gereken desteği vermek adına çalışmaktadır.

KANITLAR: C.1.1 -1

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

YANIT: Birimimiz bilime akademik katkılar sunmak adına yoğun çalışmalar yapmaktadır. Öğretim üyeleri yaptıkları bilimsel faaliyetleri kamuoyuna sunmak ve tanıtmak için teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda akademik etkinlikler ve projeler üniversite tarafından teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyet ve üretimleri faaliyet raporları aracılığı ile yıllık olarak takip edilmektedir.

KANITLAR:

C.2.1-1

C.2.1-2

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

YANIT: Birimimiz sık aralıklarla Erasmus akademisyen değişim programlarından faydalanmakta ve uluslararası tanınırlığa sahip akademisyenler ile işbirliği yapmaktadır. Buna yönelik etkinlikler düzenlenmekte ve dış paydaşları temsilen akademisyenler birimizce akademik etkinliklerde ağırlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurumun ve birimlerin araştırma standartlarını geliştirmek adına ve araştırmalara gereken desteği vermek adına çalışmaktadır.

KANITLAR:

C.2.2-1

C.2.2-2

C.2.2-3

C.2.2-4

C.3 Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir.

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

YANIT: Akademik teşvik ön plana çıkartılmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyet ve üretimleri faaliyet raporları aracılığı ile yıllık olarak takip edilmektedir.

KANITLAR:

C.3.2-1

C.3.2- 2

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşmasını sağlayan tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyet ve üretimleri faaliyet raporları aracılığı ile yıllık olarak takip edilmektedir.

KANITLAR:

C.3.2-1

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim modeli
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

YANIT: Birimimiz öğretim üyeleri akademik faaliyetlere ek olarak kamuoyuna açık dış paydaşlar ile düzenlediği toplumsal katkı etkinliklerinde yer almaktadır. Bu etkinlikler ağırlıklı olarak eğitimsel ve kültürel alanlardadır. Bu doğrultuda okullar, kütüphaneler, dernekler ve sivil toplum kuruluşları vb. ile bir araya gelinmektedir. Bölüm öğrencilerimiz de çoğunlukla bu sürece dahil edilmektedir.

KANITLAR:

D.1.1-1

D.1.1-2

D.1.1-3

D.1.1-4

D.1.1-5

D.1.1-6

D.1.1-7

D.1.2 Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

YANIT: Toplumsal katkı odaklı etkinliklere üniversite tarafından lojistik ve bürokratik destek sağlanmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri

YANIT: D. 1. 1 maddesinde belirtildiği üzere birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuoyu görünürlüğü yüksektir. Bu faaliyetler kayıt altındadır ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ek olarak; stratejik planlama, faaliyet raporları, ve kalite koordinasyon süreçleri aracılığı ile takip edilip değerlendirme süreçlerine alınmaktadır. Bu doğrultuda iç paydaşlardan geri dönüş alınmaktadır.

KANITLAR:

D.2.1 -1

D.2.1 -2



ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Fakültesi

Fakülte v Lisans v Lisansüstü v Akademik v Öğrenci v İletişim v

Türkçe



Fakültemiz Dekan Yardımcısı Beyazıt Hilmi AKMAN'ın önderliğinde, bugün gerçekleştirilen Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Raporu (KIDR) toplantısı gerçekleşti. Toplantıda, fakültemizin kalite standartlarına uygunluğu ve sürekli iyileştirme adımları ele alındı.



Son Haberler

Konfüçyus Enstitüsü Çince Kompozisyon
ve Çince Kaligrafi Yarışmasında
Öğrencilerimizin Başarısı

14-03-2024

Yabancı Diller Fakültesi Ve Yabancı Diller
Yüksekokulu Koordinasyonunda 10 Yabancı
Dilde Derslere Yardımcı Materyal
Hazırlanıyor

09-03-2024

Fakültemiz Kalite İyileştirme ve
Değerlendirme Raporu (KIDR) Toplantısı
Gerçekleşti

08-03-2024

JAMYO Müdürü Doç. Dr. Hacı Murat
Arabacı'dan Fakültemize Ziyaret

07-03-2024

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
Koordinasyon Birimi Bilgilendirme
Toplantısı

23-02-2024

Windows'u Etki
Windows'u etkinleştir

KANITLAR

A.1.2-1:

A.1.2 - 2:

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2 AĞUSTOS 2024 OLAĞAN TOPLANTISI RAPORU

GÜNDEM:

1. Araştırma görevlileri görev dağılımı
2. Sosyal medya ve web siteleri kullanımı
3. Akreditasyon sürecine yönelik atılacak adımlar
4. Yurt dışındaki kurumlar ile işbirliği anlaşmaları yapılmasına ilişkin gerekli araştırmaların yapılması
5. Fakülte işleyişine ilişkin tavsiye ve öneriler

Dr. Öğr. Üyesi Ersin ÇETİNKAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Cansu KÖRKEM AKÇAY koordinatörlüğünde yapılan toplantı kapsamında Yabancı Diller Fakültesi araştırma görevlilerine uygun görülmüş olan görev ve sorumluluklar tebliğ edildi. Fakülte ve bölümlere ait internet sayfaları ve sosyal medya hesaplarının kurumsal misyon ve vizyon dikkate alınarak düzenli olarak kullanılması hususuna değinildi. Her bir bölümün Instagram, X ve LinkedIn mecralarında bir hesap bulundurması kararı alındı. Üniversitenin içinde bulunduğu YÖKAK kalite koordinasyon süresi kapsamında akreditasyon alması için atılacak adımlara değinildi. Fakülte bünyesindeki bölümlerin Erasmus gibi belli projeler kapsamında yurt dışındaki üniversite ve çeşitli kurumlarla yapabilecekleri iş birliklerinin Dr. Öğr. Üyesi Cansu KÖRKEM AKÇAY koordinatörlüğünde değerlendirilmesi kararı alındı. Toplantıya katılan Araştırma Görevlilerinin görüş ve önerileri değerlendirilmek üzere alındı.

Dr. Öğr. Üyesi Ersin ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Cansu KÖRKEM AKÇAY

Arş. Gör. Meriç DEBELEÇ

Arş. Gör. Kıymet Aybüke AKBAŞ

Arş. Gör. Cansu BABEKOĞLU

Arş. Gör. Tuğba ŞİMŞEK

Arş. Gör. Hüseyin ALHAS
(İzinli)

Arş. Gör. Utku AKSOY

Arş. Gör. Betül DURSUN



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Fakültesi

Dekan Yardımcıları Koordinatörlüğünde Toplantı
02.08.2024

UNVANI ADI SOYADI

Dr. Öğr. Üyesi Cansu KÖRKEM AKÇAY (Dekan Yrd.)

Dr. Öğr. Üyesi Ersin ÇETİNKAYA (Dekan Yrd.)

Arş. Gör. Tuğba ŞİMŞEK

Arş. Gör. Meriç DEBELEÇ

Arş. Gör. Hüseyin ALHAS

Arş. Gör. Betül DURSUN

Arş. Gör. Kıymet Aybüke AKBAŞ

Arş. Gör. Cansu BABEKOĞLU

İMZA

İZİN Lİ

.....

.....

A.1.3-1, A.4.1-4

- [f](https://www.facebook.com/ASBUedu/) (https://www.facebook.com/ASBUedu/) [t](https://twitter.com/ASBUedu/) (https://twitter.com/ASBUedu/)
- [in](https://www.linkedin.com/school/15142606/) (https://www.linkedin.com/school/15142606/) [ig](https://www.instagram.com/ASBUedu/) (https://www.instagram.com/ASBUedu/)
- [yt](https://www.youtube.com/channel/UCVV0he5Lkr85AZLQ-PFBsdg) (https://www.youtube.com/channel/UCVV0he5Lkr85AZLQ-PFBsdg)
- [Tel: +90 312 596 44 44 - 45](tel:+903125964444) engelsiz@asbu.edu.tr (mailto: engelsiz@asbu.edu.tr)



(/tr)

ANKARA SOSYAL BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ (<http://www.asbu.edu.tr/tr>)

Engelsiz Öğrenci Birimi (/tr)

Q

Ana Sayfa (/Tr) - BİRİM KOMİSYONU ÜYELERİNİN İLETİŞİM BİLGİLERİ

AKADEMİK BİRİM TEMSİLCİLERİ

Doç. Dr. Ecenur UĞURLU	Siyasal Bilgiler Fakültesi	ecenur.yildirim@asbu.edu.tr (mailto:ecenur.yildirim@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 48 79
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARABACAK	Sosyal Bilimler Enstitüsü	hakan.karabacak@asbu.edu.tr (mailto:hakan.karabacak@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 44 93
Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞİMŞEK	İslami Araştırmalar Enstitüsü	halil.simsek@asbu.edu.tr (mailto:halil.simsek@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 60 21
Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa Nur DOĞAN	İslami İlimler Fakültesi	rumeysanur.dogan@asbu.edu.tr (mailto:rumeysanur.dogan@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 60 24
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AVCI	Bölge Çalışmaları Enstitüsü	yusuf.avci@asbu.edu.tr (mailto:yusuf.avci@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 40 00
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye İN POLAT	Yabancı Diller Yüksekokulu	nuriye.in@asbu.edu.tr (mailto:nuriye.in@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 47 53
Dr. Öğr. Üyesi. Resul YALÇIN	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü	@asbu.edu.tr (mailto:.....@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 48 13
Arş. Gör. Esmâ KIRAC ADIR	Hukuk Fakültesi	esma.kirac@asbu.edu.tr (mailto:esma.kirac@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 47 65
Arş. Gör. Hüseyin ALHAS	Yabancı Diller Fakültesi	huseyin.alhas@asbu.edu.tr (mailto:huseyin.alhas@asbu.edu.tr)	Tel: +90 312 596 47 39

A.1.4-2, A.3.4-2

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS AKADEMİK TAKVİMİ (Güncelleme Tarihi:29.08.2023)				
LİSANS AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş
Üniversitemiz Yeni Kayıtlı Öğrencilerin Kesin Kayıt Başlaması ve Bitiş Tarihleri**	28 Ağustos 2023	01 Eylül 2023	***	***
Raparı Durumuna göre (SANO) Yatay Geçiş Başvurularının Alınması	17 Temmuz 2023	21 Temmuz 2023	Bahar döneminde yatay geçiş öğrenci kabulü yapılmamaktadır	
Çift Ana Dil / Yan Dil Başvuruları	19 Temmuz 2023	21 Temmuz 2023	07 Şubat 2024	11 Şubat 2024
Raparı Durumuna göre (SANO) Yatay Geçiş Başvuruları Sonuçlandırma Başu	01 Ağustos 2023		***	***
Raparı Durumuna göre (SANO) Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Kayıtlarının***	11 Ağustos 2023	14 Ağustos 2023	***	***
Çift Ana Dil / Yan Dil Başvuruları Sonuçlandırma Bilinçlendirme Öğrenci Bilgiye Başvurularına Gönderilmesi	03 Ağustos 2023		15 Şubat 2024	
Mezkeni Yerleşimine Puanı (Ek Madde-1) ile Kurum içi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Başvurularının Alınması	01 Ağustos 2023	11 Ağustos 2023	Bahar döneminde yatay geçiş öğrenci kabulü yapılmamaktadır	
Çift Ana Dil / Yan Dil Başvuruları Sonuçlandırma Başu	01 Ağustos 2023		16 Şubat 2024	
İhtiyaçları Bilgi Kayıtlarında Kesinleştirilerek Öğrencilerin ve Bilinçlendirme Başvuruları	25 Ağustos 2023		16 Şubat 2024	
Mezkeni Yerleşimine Puanı (Ek Madde-1) ile Kurum içi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuruları Sonuçlandırma Başu	14 Ağustos 2023		Bahar döneminde yatay geçiş öğrenci kabulü yapılmamaktadır	
Mezkeni Yerleşimine Puanı (Ek Madde-1) ile Kurum içi ve Kurumlararası Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Kayıtlarının****	10-11-12 Ağustos 2023	23 Ağustos 2023	Bahar döneminde yatay geçiş öğrenci kabulü yapılmamaktadır	
Yeni Kayıt Yaparak Öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ANÜ Ös Kayıt Bilgi Formuna Dolandırılması	11 Ağustos 2023	18 Kasım 2023	***	***
E. Devlet Kurumları Kayıt Yapamayanların Üniversiteye Matruatı* (İste Matruatçı 2008 Öncesi Okuyanlar)	ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.		***	***
Çocukların Öğrenci I. Değerlendirme Başvuruları Sonuçlandırma Başu ****	10 Mayıs 2023		***	***
Çocukların Öğrenci I. Değerlendirme Sonuçlarına Göre Kesin Kayıt ve Öğrenci Tercih Ödeme	03 Temmuz 2023	07 Temmuz 2023	***	***
Çocukların Öğrenci II. Değerlendirme Başvuruları Sonuçlandırma Başu	11 Temmuz 2023		***	***
Çocukların Öğrenci II. Değerlendirme Sonuçlarına Göre Kesin Kayıt ve Öğrenci Tercih Ödeme	08 Ağustos 2023	10 Ağustos 2023	***	***
Çocukların Öğrenci II. Değerlendirme Sonuçlarına Göre Yedek Kayıt ve Öğrenci Tercih Ödeme	11 Ağustos 2023	15 Ağustos 2023	***	***
Öğrenci Kartı Paylaşımı (Bazı) Ödeme	01 Eylül 2023	29 Eylül 2023	12 Şubat 2024	23 Şubat 2024
İhtiyaçları Bilinçlendirme tarafından açılması ve İhtiyaç Programlarına GİRİŞ Sisteminden Başu	01 Eylül 2023		12 Şubat 2024	
Öğrenciler Bilinçlendirme Tarafından Başvurularına Alınması	01 Eylül 2023		12 Şubat 2024	
Lisans Öğrencileri Ek Yerleşimine Kayıt Tarihleri*	ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.		***	***
İhtiyaç, Masraflar ve Kurul Durumuna Başvuruların İhtiyaçları	28 Ağustos 2023	29 Eylül 2023	05 Şubat 2024	23 Şubat 2024
Özel Öğrenci Başvurularına Fakülte/Enstitü Akademi Sonuçlandırılması	28 Ağustos 2023	07 Eylül 2023	05 Şubat 2024	12 Şubat 2024
İhtiyaç İhtiyaçları ve Yatay Geçiş Başvurularına Öğrenci Bilgi Sistemi Tarafından Öğrenciler Başvuruları	01 Eylül 2023	29 Eylül 2023	05 Şubat 2024	23 Şubat 2024
İhtiyaç Kayıt - Kayıt Yerleşime	25 Eylül 2023	29 Eylül 2023	19 Şubat 2024	23 Şubat 2024
Başvuruların Onaylanması	25 Eylül 2023	01 Ekim 2023	19 Şubat 2024	23 Şubat 2024
Üniversitemiz Yeni Kayıtlı Öğrencilerin Yatay Geçiş Programına Fakülte/YBÖG Tarafından Başvuruları	27 Eylül 2023		***	
Akademik Yıl Açılış Töreni ve Açılış Dersi**	01 Ekim 2023		***	
İhtiyaç Dersi	01 Ekim 2023	12 Ekim 2023	26 Şubat 2024	07 Mart 2024
İhtiyaç Ekli-Şil İhtiyaçları	09 Ekim 2023	13 Ekim 2023	01 Mart 2024	08 Mart 2024
İhtiyaç Ekli-Şil Sonuçları Başvuruları Onay	09 Ekim 2023	13 Ekim 2023	01 Mart 2024	08 Mart 2024
İhtiyaç Ekli-Şil Başvuruları	02 Ekim 2023	10 Kasım 2023	26 Şubat 2024	05 Nisan 2024
Ara Sınav ve Yatay Sınav Sonuç Programlarına Bilinçlendirme Başu ve Öğrenci Bilinçlendirme Tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi Ekranları - Başvuruları	11 Kasım 2023		08 Nisan 2024	
Ara Sınavlar	18 Kasım 2023	26 Kasım 2023	13 Nisan 2024	21 Nisan 2024
Ara Sınavlar Net Giriş - Bitiş Tarihleri	18 Kasım 2023	15 Ocak 2024	13 Nisan 2024	07 Mayıs 2024
Ara Sınavlara Alın Matruat ve Telifli Sınavlar	01 Aralık 2023	12 Ocak 2024	22 Nisan 2024	30 Mayıs 2024
Yatay Sınav Sonuçları Girişlik Öğrenci Bilinçlendirme Bilinçlendirme Başu E-Değerlendirme	15 Ocak 2024		07 Mayıs 2024	
Yatay Sınav Sonuçları	15 Ocak 2024	26 Ocak 2024	08 Mayıs 2024	12 Mayıs 2024
Yatay Sınav Sonuçları Net Giriş ve Bitiş Tarihleri	15 Ocak 2024	26 Ocak 2024	08 Mayıs 2024	12 Mayıs 2024
Bilinçlendirme Sonuçlarına Girişlik Öğrenci Bilinçlendirme Bilinçlendirme Başu	29 Ocak 2024		21 Mayıs 2024	
Bilinçlendirme Sonuçları	30 Ocak 2024	02 Şubat 2024	21 Mayıs 2024	29 Mayıs 2024
Bilinçlendirme Sonuçlarına Net Başu	30 Ocak 2024	04 Şubat 2024	21 Mayıs 2024	30 Mayıs 2024
Akıl Dönem Harf Başvuruları Başu ve Bilinçlendirme Sınavı	05 Şubat 2024		01 Temmuz 2024	
Matruat Ek Sınavı Başvuruları Tarihleri	05 Şubat 2024	06 Şubat 2024	01 Temmuz 2024	03 Temmuz 2024
Matruat Ek Sınavı Tarihleri	07 Şubat 2024	09 Şubat 2024	01 Temmuz 2024	03 Temmuz 2024
Matruatçı Tercih	***		Kontingens tarafından ilan edilmektedir.	
Yıldızlar:				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
*****ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
**Güncelleme Tarihi: 29.08.2023				
***ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.				
****ÖSYM tarafından ilan ed				

KONTROL 4 Standart 2 Genel Art 26 Genel Art

İç Kontrolün diğer unsurlarına temel teşkil eden genel çerçeve olup, kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrolle yönelik destekleyici tutum, mesleki yeterlilik, organizasyonel yapı, insan kaynakları politikaları ve uygulamaları ile yönetim felsefesi ve iş yapma tarzına ilişkin hususları kapsar.

STANDARTLAR

Etik Değerler ve Dürüstlük:
Personel davranışlarını belirleyen kuralların personel tarafından bilinmesi sağlanmalıdır.

Misyon, Organizasyon yapısı ve görevler:
İdarelerin misyonu ile birimlerin ve personelin görev tanımları yazılı olarak belirlenmeli, personele duyurulmalı ve idarede uygun bir organı zasyon yapısı oluşturulmalıdır.

Personelin yeterliliği ve performansı
İdareler, personelin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumu sağlamalı, performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önlemler alınmalıdır.

Yetki Devri:
İdarelerde yetkiler ve yetki devrinin sınırları açıkça belirlenmeli ve yazılı olarak bildirilmelidir. Devredilen yetkinin önemi ve riski dikkate alınarak yetki devri yapılmalıdır.

RISK 2 Standart 9 Genel Art 26 Genel Art

Risk değerlendirme, idarenin hedeflerinin gerçekleştirilmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecidir.

STANDARTLAR

Planlama ve Programlama:
İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.

Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi:
İdareler, sistenli bir şekilde analizler yaparak amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini engelleyebilecek iç ve dış riskleri tanımlayarak değerlendirmeli ve alınacak önlemleri belirlemelidir.



İÇ KONTROL STANDARTLARI

KONTROL 6 Standart 17 Genel Art 26 Genel Art

FAALİYETLERİ
Kontrol faaliyetleri, idarenin hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla oluşturulan politika ve prosedürlerdir.

STANDARTLAR

Kontrol stratejileri ve yöntemleri
İdareler, hedeflerine ulaşmayı amaçlayan ve riskleri kontrol altına almayı amaçlayan kontrol strateji ve yöntemlerini belirlenmeli ve uygulamalıdır.

Prosedürlerin belirlenmesi ve belirlenmesi
İdareler, faaliyetleri ile mali karar ve işlemler için gerekli yazılı prosedürleri hazırlamalı, güncellenmeli ve ilgili personelin erişimine sunmalıdır.

Görevler ayrılığı:
Hata, eksiklik, yanlışlık, usulsüzlük ve yolsuzluk risklerini azaltmak için faaliyetler ile mali karar ve işlemlerin ayrılmaması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri personel arasında paylaştırılmalıdır.

Hiyerarşik kontroller-
Yöneticiler, iş ve işlemlerin prosedürlere uygunluğunu sistenli bir şekilde kontrol etmelidir.

Faaliyetlerin sürekliliği
İdareler, faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaya yönelik gerekli önlemleri almalıdır.

Bilgi sistemleri kontrolleri
İdareler, bilgi sistemlerinin sürekliliğini ve güvenliğini sağlamak için gerekli kontrol mekanizmaları geliştirmelidir.

BİLGİ VE İLETİŞİM 4 Standart 20 Genel Art 26 Genel Art

Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin ihtiyaç duyan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkan verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim ve kayıt sisteminin kapsar.

STANDARTLAR

Bilgi ve iletişim
İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sisteminin sahip olmalıdır.

Raporlama
İdarenin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçları, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanmalıdır.

Kayıt ve dosyalama sistemi
İdareler, gelen ve giden her türlü evrak dahil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı kapsamlı ve güncel bir sisteme sahip olmalıdır.

Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi
İdareler, hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların belirlenen bir düzen içinde bildirilmesini sağlayacak yöntemler oluşturmalıdır.

İZLEME 2 Standart 7 Genel Art 26 Genel Art

İzleme, iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere yürütülen tüm izleme faaliyetlerini kapsar.

STANDARTLAR

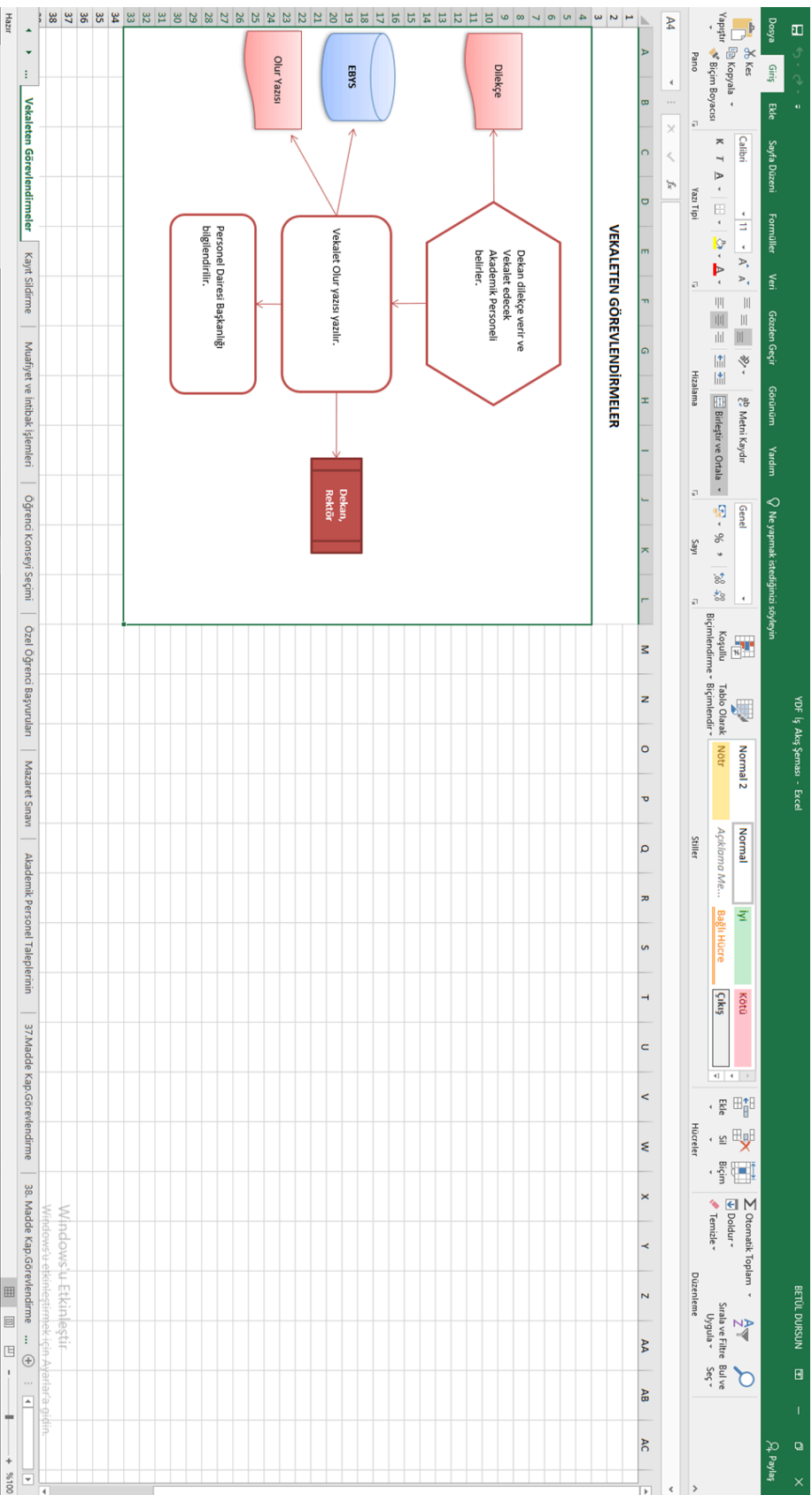
İç kontrolün değerlendirilmesi
İdareler iç kontrol sisteminin yılda en az bir kez değerlendirilmelidir.

İç denetim
İdareler fonksiyonel olarak bağımsız bir iç denetim faaliyetini sağlamalıdır.

YÖNETİCİLER birimlerinde:

- İç kontrol sisteminin kurulmasını ve işleyişini sağlar,
- Sistemin işleyişini değerlendirir, iç kontrol noksanlıklarını giderir,
- Risk yönetiminin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlar,
- İç ve dış denetim raporlarında yer alan önerilere yönelik önlemler alır,
- İç Kontrol Güvençe Beyanını imzalar.

A.1.4-3, A.3.4-3



A.3.4-1



ANKARA SOSYAL BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe

MOODLE

Hakkımızda

Bilgi Bankası

Etkinlikler

Teknik Destek

İletişim

Duyurular

İş Akışları

A.1.5-1

Bölüm

Programlar

Akademik Personel

S.S.S.

İletişim

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

İ. DETAYLI ARKIV DAN ÖNEMLİ TATILIN

Not books of English

x @petrak

x @petrak

Haberler

Tümü

Duyurular

Tümü

Etkinlikler

Tümü

20 Ocak

Öğrencimiz Kitap Dostu Ödül Töreninde Ödül Aldı

23 Haziran

2022-2023 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Gerçekleştirildi

21 Haziran

Doç. Dr. Z. Gizem YILMAZ'ın Yeni Kitabı Tiyatronun Posthümanist Tarihçesi

06 Haziran

Romanya Pitești Üniversitesinden Doç. Dr. Adina Matrozi Marin ve Doç. Dr. Bianca Victoria Dabu Fakültemize Konuk Oldu

01 Haziran

Doç. Dr. Z. Gizem YILMAZ'ın Yeni Kitabı Kozmik Koreografi: Bedenlerin Element Dansı Yaymlandı

22 Mart

Uluslararası Saraybosna Üniversitesinden Prof. Dr. Almaşa MULALIĆ and Prof. Dr. Vesna SULJIĆ Fakültemize Konuk Oldu

23 Şubat

Güncel-2023-2024 Bahar Dönemi BA Ders Programı

05 Şubat

2023-2024 Bahar Dönemi MA Ders Programı

31 Ocak

Yüksek Lisans - BESKAP Destek Programı

29 Ocak

Güncel-2023-2024 Güz-Bütünleme Sınav Çizelgesi

20 Ocak

Güncel-2023-2024 Güz Dönemi Final Çizelgesi

13 Kasım

Güncel-2023-2024 Güz Dönemi Ara Sınav Çizelgesi

25 Nisan

Doç. Dr. Zümre Gizem Yılmaz - "Türk Tiyatrosunda Shakespeare"

03 Haziran

İngiliz Dili ve Edebiyatı Organizasyonluğunda Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Gezisi Gerçekleştirildi

02 Haziran

Prof. Dr. Mine Özyurt Kılıç Lise Öğrencilerine Yönelik Bir Konuşma Gerçekleştirdi

16 Mayıs

Dekan Yardımcımız Sayın Doç. Dr. Beyazıt Akman Kocaeti Kitap Fuarı'nın konugu oldu.

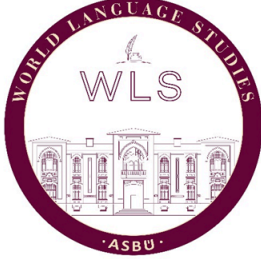
20 Nisan

"Empati ve Edebiyat" Çalıştayı

25 Mart

Akademisyen-Yazar Doç. Dr. Beyazıt Akman, Ankara Mamak Ali Kuşçu İkokulu'ndaydı

A.4.1-1



World Language Studies Dergisi ve Paydaşları

Hakkında:

World Language Studies (ISSN: 2791-7770), Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakóltesi tarafından elektronik olarak yılda iki defa (Haziran ve Aralık) yayımlanan, hakemli uluslararası bir dergidir. Gerekli görüldüğü takdirde özel sayı ya da sayılar da yayımlanabilir. Yazarlardan yayım ücreti alınmaz.

WLS, dünya dilleri, edebiyatları, o dile ait kültürler üzerine yoğunlaşan ve tarih, dil, edebiyat, sosyoloji, kültür ilişkileri, dil eğitimi ve uygulamalı dilbilim gibi konuların yer aldığı Türkçe ve İngilizce dillerinde yazılmış özgün akademik makalelerin, makale çevirilerinin, kitap tanıtımı ve eleştirileri gibi çalışmaları yayımlamayı ve kamuoyu ile paylaşmayı amaçlamaktadır.

Paydaşları:

Dergimiz, dünya bilimsel literatürüne katkıda bulunmayı hedeflemekte olup, kurum içi ve dışı, ulusal ve uluslararası ölçekte geniş bir iletişim, iş birliği ve paydaşlık ağı geliştirmiştir. Bu çerçevede, çeşitli disiplinlerden ve coğrafyalardan birçok birey ve kuruluş ile sürekli etkileşim ve ortaklık içinde bulunmaktadır. Dergimizin yayın kurulu, alanlarında tanınmış yerel ve global düzeyde çok sayıda akademisyenin katılımıyla zenginleşmiş, bu çeşitlilik sayesinde dergimiz, farklı bakış açılarını ve

uzmanlıkları bir araya getirerek bilimsel alanlara katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda yayın kurulumuz şu şekildedir:

- Doç. Dr. Arif BAKLA (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Aysel Sarıcaoğlu AYGAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Doç. Dr. Bahar DEMİR (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Prof. Dr. Eugene STEELE (Erciyes Üniversitesi)
- Prof. Dr. İlhami SIĞIRCI (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Dr. Jui-Cheng CHANG (National Chengchi University)
- Prof. Dr. Ali Merthan DÜNDAR (Ankara Üniversitesi)
- Prof. Dr. Giray FİDAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
- Doç. Dr. Gürhan KIRILLEN (Ankara Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÜNAL CHIANG (Ankara Üniversitesi)
- Prof. Dr. P. Tefik CEPHE (Gazi Üniversitesi)
- Doç. Dr. Z. Gizem YILMAZ KARAHAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)

Kurumsal Paydaşları:

Dergimizin akademik paydaşları arasında TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin, DergiPark gibi önemli yapılar yer almaktadır. Ayrıca, dünya indeksleri arasında önemli bir yere sahip olan MLA (Modern Language Association) akademik indeksinin de bir parçasıdır. Bu kurumsal iş birlikleriyle, dergimizi hem kurumsal anlamda iyi bir noktaya taşımak hem de geliştirmeyi amaçlamaktayız.

Hakem Süreci Paydaşlarımız:

Dergimiz hakem sürecinde, dünyada kabul gören “kör hakem süreci” kullanılır. Alanında ulusal ve uluslararası kişilere değerlendirme amacıyla söz konusu çalışma yollarır. Eserin dergiye kabul edilebilmesi için iki hakemden de olumlu değerlendirme alması gerekir. Hakem görüşlerinin farklı olması halinde 3. hakemden de değerlendirme sürecine katkı sağlaması istenebilir. Dergimizde hakemlik yapmış bazı akademisyen ve kurumları şu şekildedir[1]:

- eli Üniversitesi)
- Doç. Dr. Selma DENEME (Trakya Prof. Dr. Tugay HAN (Ordu Üniversitesi)
- Prof. Dr. Sema Aslan Demir - Hacettepe Üniversitesi
- Prof. Dr. Rifat GÜNDAY (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
- Prof. Dr. Merthan DÜNDAR (Ankara Üniversitesi)
- Prof. Dr. Kemalettin DENİZ (Gazi Üniversitesi)
- Prof. Dr. İlhami SIĞIRCI (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSOY (Ankara Üniversitesi)
- Prof. Dr. Cemal ÇAKIR (Gazi Üniversitesi)
- Prof. Dr. Birsan Karaca - Ankara Üniversitesi
- Prof. Dr. Bahar GÜNEŞ (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Prof Dr. Mandy Green (Durham Üniversitesi)
- Doç. Dr. Z. Gizem YILMAZ KARAHAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Doç. Dr. Yiğit Sümbül (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
- Doç. Dr. Yiğit SÜMBÜL (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
- Doç. Dr. Yasin Murat DEMİR (Ankara Hacı Bayram V Üniversitesi)
- Doç. Dr. Seda ARIKAN (Fırat Üniversitesi)

- Doç. Dr. Melike ÜZÜM (Başkent Üniversitesi)
- Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Doç. Dr. Gonca Ünal Chiang (Ankara Üniversitesi)
- Doç. Dr. Filiz BARIN AKMAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Doç. Dr. Esin ESEN
- Doç. Dr. Caner ÇETİNER (Bandırma Üniversitesi)
- Doç. Dr. Aysel Sarıcaoğlu Aygan - Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
- Doç. Dr. Arif BAKLA (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
- Doç. Dr. Arif Bakla - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Doç. Dr. Şevket KADIOĞLU (Pamukkale Üniversitesi)
- Doç. Dr. Duran İÇEL (Kırıkkale Üniversitesi)
- Öğr. Gör. Sevcan Aslıhan İleri - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Öğr. Gör. Seçkin CAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
- Öğr. Gör. Mehmet Sait ŞENER (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Öğr. Gör. Dr. Mübeher ÜRÜN GÖKER (Çanakkale Üniversitesi)
- Öğr. Gör. Betül Hazal Dinçer - Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Öğr. Gör. Aysel Ferah ÖZCAN (Sakarya Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Ezgi GAGA (İstanbul Topkapı Üniversitesi)
- Dr. Ulaş Özgün (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi)
- Dr. Ramazan Saral (Ege Üniversitesi)
- Dr. Öğrt. Üyesi Şafak HOZRUM (Kütahya Üniversitesi)

- Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÇAMKARA ERGİNER (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Zafer CEYLAN (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziyaettin TURAN (Uşak Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÇÜRÜK (Doğuş Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Gedik - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Uğur ALTIN (Bozok Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Akgür - Düzce Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Tuba DEMİRKOL (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Reza Vahdani SANAVİ (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Naile SARMAŞIK (Atılım Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Muazzez Uslu - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Lale Aydın Tunç - İstanbul Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Kübra VURAL ÖZBEY (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Kerem GEÇMEN (Yeditepe Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi İsmigül Cantürk - Düzce Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yılmaz- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ŞANVERDİ (Süleyman Demirel Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Gamze YÜCETÜRK (Ardahan Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Feyza Görez - Erciyes Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYKANAT (Kapadokya Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Doğa Filiz SUBAŞI (Bozok Üniversitesi)

- Dr. Öğr. Üyesi Burcu TÜRKMEN (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir CANLI (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DEMİR (Munzur Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Gör. Nuriye Karakaya Yıldırım - Kırıkkale Üniversitesi
- Dr. Öğr. Gör. Nur Gedik BAL (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Gör. Gözde Karakaş - Ankara Üniversitesi
- Dr. Ece Çakır (Hacettepe Üniversitesi)
- Dr. Cemre Mimoza BARTU (Hacettepe Üniversitesi)
- Dr. Arş. Gör. Sevdâ Aygar Bacanlı - Ankara Üniversitesi

[1] Kanıt için lütfen ekte yer alan “Word Language Studies Hakem Paydaşları” başlığına bakınız.

World Language Studies Danışma Kurulu

(<https://wls.asbu.edu.tr/tr/dergi-yonetimi>)

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah SAT

Editör Yardımcıları

Arş. Gör. Hüseyin ALHAS

Öğr. Gör. Ayşe ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Nuray AKDEMİR

Arş. Gör. Meriç DEBELEÇ

Arş. Gör. Tuğba ŞİMŞEK

Yayın Kurulu

Doç. Dr. Arif BAKLA (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşel Sarıcaoglu AYGAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)

Doç. Dr. Bahar DEMİR, (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)

Prof. Dr. Eugene STEELE (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. İlhami SİĞİRCİ (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)

Dr. Jui-Cheng CHANG (National Chengchi University)

Prof. Dr. Ali Merthan DÜNDAR (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Giray FİDAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)

Doç. Dr. Gürhan KIRILAN (Ankara Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÜNAL CHLANG (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. P. Tefvik CEPHE (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Z. Gizem YILMAZ KARAHAN (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)

f

Kurumsal Paydaşlarımız: Tubitak TRdizin



WJGS

World Journal of
Language Studies

 > Dergi Detay

Dergi Detay

 Huseyin






TR

EN

 İsim ve ISSN Değişikliği

 Düzenle

Dergi Listesi



ISSN

2791-7770

World language studies (Online)

Yayın Formatı

Elektronik

Dergi Kayıt Tarihi

07.09.2021 11:07:56

İlk Yayına Başladığı Tarih

01.01.2021 03:00:00

Süreç Başlangıç Tarihi

08.09.2021 14:50:50

Web Sitesi

https://wls.asbu.edu.tr/

E-Posta

worldlanguagestudies@asbu.edu.tr

Tam Metin Erişimi

Sözleşme Yok

Yayın Dilleri

Türkçe, İngilizce

Yıl Bilgisi

Periyotlar

Dergi Kadrosu

Yetkili Kullanıcılar

Konular

Yazışma

Diğer Bilgiler

2023 Değerlendirme

+ Yeni Yıl

2023

✓

2022

✓

2021

✓

Sayı

+ Yeni Dergi Sayısı

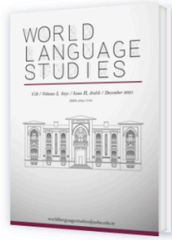
Cilt / Sayı	Aylar	Yayınlar	PDF	#
Cilt 3 Sayı: 2 23.12.2023 17:03:47 - Huseyin Alhas 27.12.2023 17:02:13 - Huseyin Alhas (Güncellendi)	Hakem Raporu Yükle/Güncelle	Aralık	5 0/0 5 Ar: 5	  
Cilt 3 Sayı: 1 19.07.2023 04:54:20 - Huseyin Alhas 07.10.2023 02:13:31 - Huseyin Alhas (Güncellendi)	Hakem Raporu Yükle/Güncelle	Haziran	5 0/0 5 Ar: 4 Di: 1	  

Sayıları Düzenleme işlemi sayı oluşturulduktan sonra 15 gün boyunca yapılabilir

Hakem Raporu

Cilt / Sayı	Makale Adı	Rapor Türü	PDF	#
3 / 2	NEGATIVE THEOLOGY, RANDOM PROFANITY, AND SUBVERSIVE SEMIOTICS IN WILLIAM BLAKE'S THE MARRIAGE OF HEAVEN AND HELL	4. Makale		✓

Kurumsal Paydaşlarımız: Dergipark

 HAKKINDA

World Language Studies (ISSN: 2791-7770), Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi tarafından elektronik olarak yılda iki defa (Haziran ve Aralık) yayımlanan, hakemli uluslararası bir dergidir. Gerekli görüldüğü takdirde özel sayı ya da sayılar da yayımlanabilir. Yazarlardan yayım ücreti alınmaz.

WLS, dünya dilleri, edebiyatları, o dile ait kültürler üzerine yoğunlaşan ve tarih, dil, edebiyat, sosyoloji, kültür ilişkileri, dil eğitimi ve uygulamalı dilbilim gibi konuların yer aldığı Türkçe ve İngilizce dillerinde yazılmış özgün akademik makalelerin, makale çevirilerinin, kitap tanıtımı ve eleştirileri gibi çalışmaların yayımlanmayı ve kamuoyu ile paylaşılmasını amaçlamaktadır.

👁 3.8B ⬇ 5.5B ☆ 1

✓ Takip Ediyorsunuz 65

ARŞİV

[Son Sayılar](#)

2023 - Cilt: 3 Sayı: 2

2023 - Cilt: 3 Sayı: 1

2022 - Cilt: 2 Sayı: 2

2022 - Cilt: 2 Sayı: 1

➤ Makale Gönder

[Hakemlik İsteği Gönder](#)

> Amaç ve Kapsam

> [Yazım Kuralları](#)

Etik İlkeler ve Yayın Politikası

> [Ücret Politikası](#)

> Dergi Kurulları

> İstatistikler

> **Dizinler**

 İletişim

GÜNCEL SAYI

2023 - Cilt: 3 Sayı: 2

Kurumsal Paydaşlarımız: MLA İndeksi

	A	B	C	D
20437	Working Papers in Language Education			
20438	Working Papers in Linguistics Oslo	0802-3956		
20439	Working Papers in Linguistics: The Ohio State University	0473-9604		
20440	Working Papers in Linguistics, University of Hawaii	0884-0458		
20441	Working Papers in Linguistics: University of Washington	0892-8886		
20442	Working Papers in Sociolinguistics (Georgetown Univeraity)			
20443	Working Papers of the Linguistic Circle of the University of Victoria			
20444	Working Papers on Language Universals (Stanford University)	0098-5929		
20445	Working Papers on the Web		1478-3703	
20446	Working Papers, The Hebrew University of Jerusalem	0959-6569		
20447	Working with English		1740-8547	
20448	Workpapers in Papua New Guinea Languages			
20449	Workpapers of the Summer Institute of Linguistics			
20450	Workpapers of the Summer Institute of Linguistics (University of North Dakota)			
20451	Workpapers, Summer Institute of Linguistics			
20452	Works and Days	0886-2060		
20453	World Archaeology	0043-8243	1470-1375	
20454	World Englishes	0883-2919	1467-971X	
20455	World Language Studies	2791-7770		
20456	World Literature & Linguistics			
20457	World Literature General Education Journal			
20458	World Literature Studies			
20459	World Literature Today	0196-3570	1945-8134	
20460	World Literature Today Magazine	1535-9492		
20461	World Literature Written in English	0093-1705		
20462	World Literature Written in English Newsletter	0732-622X		
20463	World of Music	0043-8774		
20464	World of Opera	0160-8673		
20465	The World of Tribal Arts/Le Monde de l'Art Tribal	1354-2990		
20466	World Order	0043-8804		
20467	World Picture	1938-1700		
20468	World Review			
20469	World Theatre			
20470	Worldview			
20471	Worldviews	1363-5247		
20472	Worldwide Teacher			
20473	Worship	0043-941X		
20474	Wort in der Zeit			

Hakemlik Talebi

Harici

Gelen Kutusu x

↕️ 🖨️ 📧



World Language Studies <worldlanguagestudies@asbu.edu.tr>
Alıcı: zaferceylan ▾

29 May 2023 Pzt 14:54 ☆ ↶ ⋮

Değerli Hocam,

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi olarak çıkardığımız World Language Studies isimli dergimiz için sizin uzmanlığınıza ihtiyaç duymaktayız. Dergimize gönderilen bir makale çalışmasını uygun görürseniz DergiPark üzerinden sizlere ulaştırmak istiyoruz. Uygunluk durumunuzu bildirmenizi rica ederiz.

Saygılarımızla,

WLS Dergi Yönetimi

--
World Language Studies (WLS)
Social Sciences University of Ankara
E-ISSN: 2791-7770
worldlanguagestudies@asbu.edu.tr
<https://wls.asbu.edu.tr/>



Hakemlik Talebi

Harici

Gelen Kutusu x

↕️ 🖨️ 📧



World Language Studies <worldlanguagestudies@asbu.edu.tr>
Alıcı: yusufz.turan ▾

📧 17 May 2022 Sal 17:00 ☆ ↶ ⋮

Sayın Hocam,

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi olarak çıkardığımız World Language Studies isimli dergimizin 2022 Haziran sayısı için sizlerin desteğine ihtiyaç duymaktayız.

Dergimize gönderilen, siz değerli Hocamızın uzmanlık alanından olan çalışma hususunda hakemliğinizi talep ediyoruz.

Ekte, değerlendirilmek üzere söz konusu çalışma sunulmuştur.

Teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

[WLS](#)
Dergi Yönetimi
--
World Language Studies (WLS)
Social Sciences University of Ankara
E-ISSN: 2791-7770
worldlanguagestudies@asbu.edu.tr
<https://wls.asbu.edu.tr/>



Hakemlik Talebi

HariciGelen Kutusu x

World Language Studies <worldlanguagestudies@asbu.edu.tr>

Alıcı: yigit.sumbul

8 Kas 2022 Sal 11:11



Değerli Hocam,

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi olarak çıkardığımız World Language Studies isimli dergimizin 2022 Aralık sayısı için sizlerin desteğine ihtiyaç duymaktayız.

Daha önce konuştuğumuz üzere, hakemlik amacıyla söz konusu makaleyi takdirinize sunuyoruz.

Uygunluk durumunuzu bildirmenizi rica ederiz.

Saygılarımızla,

WLS Dergi Yönetimi

World Language Studies (WLS)
Social Sciences University of Ankara
E-ISSN: 2791-7770
worldlanguagestudies@asbu.edu.tr
<https://wls.asbu.edu.tr/>



Hakemler

Kuruldan Hakem AtaHakem Ata

Karar İçin Gerekli Değerlendirme: (2)

#	Hakem	E-Posta	Durum	Dosya Revizyonu	Öneri	İşlemler
1	Yasemin ÇÜRÜK	yasemincuruk@gmail.com	Değerlendirme Tamamlandı	İlk Hali Tam Metin Dosyası	Minör Revizyon	
2	Melike ÜZÜM	melikeuzum@baskent.edu.tr	Değerlendirme Tamamlandı • Dosya-1	İlk Hali Tam Metin Dosyası	Majör Revizyon	

Hakemlik Talebi

Gelen Kutusu x



World Language Studies <worldlanguagestudies@asbu.edu.tr>

9 Kas 2022 Çar 15:10 ☆ ↶ ⋮

Alıcı: Tuba ▼

Değerli Hocam,

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi olarak çıkardığımız World Language Studies isimli dergimizin 2022 Aralık sayısı için sizlerin desteğine ihtiyaç duymaktayız.

Daha önce konuştuğumuz üzere, hakemlik amacıyla söz konusu makaleyi takdirinize sunuyoruz.

Hakemlik değerlendirme süreci son tarih 30 Kasım 2022 olarak belirlenmiştir.

Saygılarımızla,

WLS Dergi Yönetimi

--

World Language Studies (WLS)
Social Sciences University of Ankara
E-ISSN: 2791-7770
worldlanguagestudies@asbu.edu.tr
<https://wls.asbu.edu.tr/>



Karar için Gerekli Değerlendirme: (2)

2

#	Hakem	E-Posta	Durum	Dosya Revizyonu	İşlemler
1	Sema ASLAN DEMİR	semaaslan@hacettepe.edu.tr	Değerlendirme Tamamlandı • Dosya-1	İlk Hali Tam Metin Dosyası	
2	İbrahim YILMAZ	ibrahim.yilmaz@hbv.edu.tr	Davet kabul edildi, değerlendirme bekleniyor	İlk Hali	



(<https://www.asbu.edu.tr/tr>)

ANKARA SOSYAL BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ (<https://www.asbu.edu.tr/tr>)

Yabancı Diller Fakültesi (<https://ydf.asbu.edu.tr>)

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (<https://ide.asbu.edu.tr>)



Ana Sayfa (/Tr) - Yandal Programı

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak Anadal öğrenimlerini sürdüren bir bölümün başarılı öğrencilerinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı kurum içinde ilgi duydukları başka bir lisans programında bilgi sahibi olmak amacıyla belirlenen dersleri almalarını ve başarılı oldukları takdirde yan dal sertifikası-başarı belgesi almalarını sağlar.

Yandal programına ne zaman başvurulur?

Öğrenci, yandal programına, Anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

Yandal programına hangi öğrenciler başvurur?

Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı Anadal lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Yandal programına başvuran öğrencilerin not ortalaması kaç olmalıdır?

Yandal programına başvuran öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar Anadal lisans programında genel akademik not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,50 olması gerekir.

Yandal programı ile ilgili diğer merak ettikleriniz için ASBÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının hazırladığı

Sıkça Sorulan Sorular (<https://oidb.asbu.edu.tr/tr/cift-anadal-ve-yandal-programi>)'a bakınız.

ASBÜ Yandal Programı Yönergesi için lütfen **tıklayınız**

(https://oidb.asbu.edu.tr/sites/idiari_birimler/oidb.asbu.edu.tr/files/inline-files/13.06.2019-2019-73%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

Bölüm Yandal Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Aysel Sarıcaoğlu Aygün

E-posta Adresi: aysel.saricaoğluaygun@asbu.edu.tr / mailto:aysel.saricaoğluaygun@asbu.edu.tr

Tel: (0312) 596 48 65

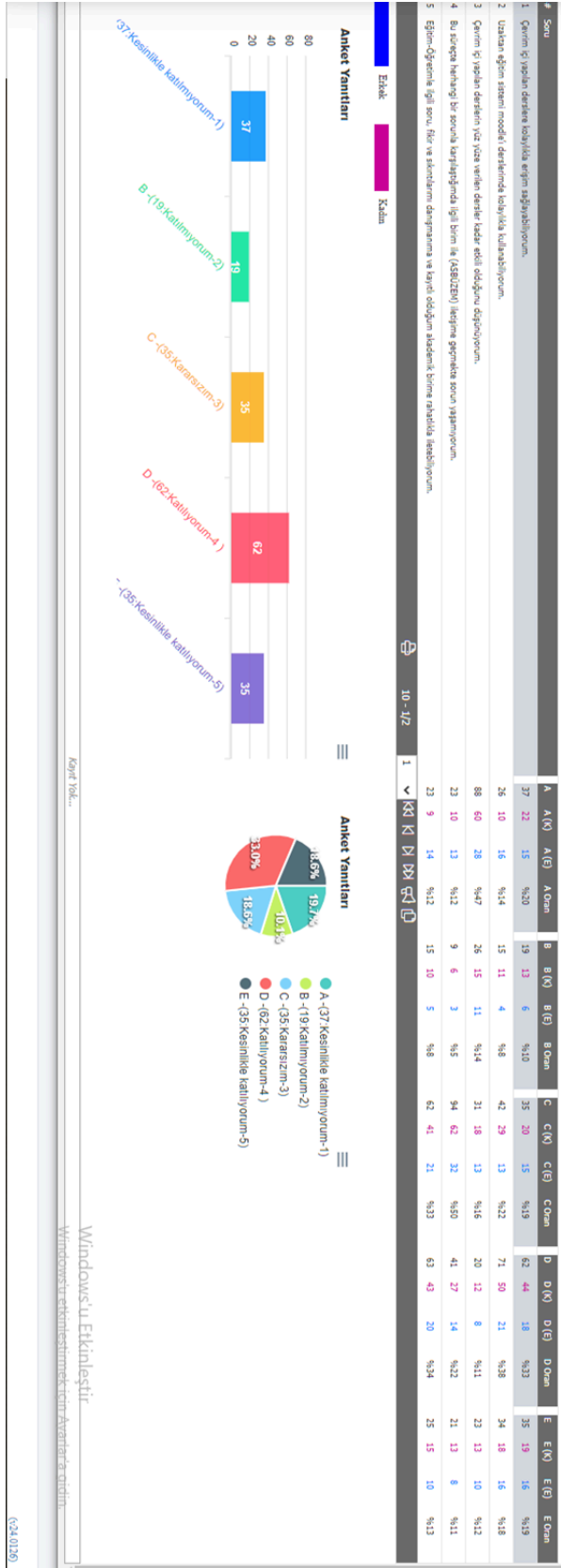
[asbu.edu.tr](https://www.asbu.edu.tr)'yi kullanarak çerezlere izin vermiş olursunuz.

Okudum, anladım. KVKK detayları için **tıklayınız**.

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (BAHAR DÖNEMİ) ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI VE PEDAGOJİK FORMASYON İLETİŞİM BİLGİLERİ

S.N	İlçe	Kurum Adı	Kurum Koordinatörü Soyadı Unvan	Adı	Kurum Koordinatör İletişim (Cep Tel. No.)	Uygulama Öğretmeni Adı Soyadı	Uygulama Öğretmeni Branş/Alan	Uygulama Öğretmeni İletişim(Cep tel. No.)	Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı Unvan	Uygulama Öğretim Elemanı İletişim (Cep Tel.No.)	Uygulama Öğretim Elemanı T.C. Kimlik No.	Öğretmenlik Uygulama Üniversite Koordinatörü Soyadı	Öğretim Üniversite Koordinatörü İletişim (Cep No.)
1	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		ALİ KILIÇ ILGAZ		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
2	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		AYHAN ÖMERÖĞLU		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
3	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		MERVEN AKÇAY		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
4	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		BENİKLİNUR BAYRAM		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
5	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		MELİK KONCA		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
6	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		TUFAN UFLUK AKIN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	MESLİHAN SAĞLAM	MESLİHAN SAĞLAM	İngilizce	Doç. Dr. Ayşel SARİCAOĞLU AYGAN	Yabancı Diller Fakültesi	
7	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		ZÜLEHA SÜMEYYE SEYHAN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
8	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		SERHAT BOZLUK		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
9	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		SERVET FURKAN CENGİL		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
10	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		ÖNDER SAKARYA		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
11	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		ÜMMÜL COŞGUN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
12	Gankaya	MUSA ERDEM ANADOLU LİSESİ		OĞUZ KAAN ANPIN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	EDA YILDIRIM	EDA YILDIRIM	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Erden EL	Yabancı Diller Fakültesi	
13	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		SEDANUR YÜKSEL		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
14	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		MEHMET SAMET AÇAR		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
15	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		SUDE GÜROĞAN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
16	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		BARİŞ GÖNÜ		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
17	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		SAMED KÖKSAL		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
18	Gankaya	MEHMET EMİN REZULZADE ANADOLU LİSESİ		ALPEREN İDANBOY		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Fatma ERDOĞAN	Fatma ERDOĞAN	İngilizce	Öğr. Gör. Nur GEDİK BAL	Yabancı Diller Fakültesi	
19	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		ZEHRA YILMAZ		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Ebru EKİNCİ	Ebru EKİNCİ	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	
20	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		ESMA RÜVEYDA ARSLAN		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Ebru EKİNCİ	Ebru EKİNCİ	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	
21	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		FİDA EL-AMRASI		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ASLI ALTUNALAN	ASLI ALTUNALAN	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	
22	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		AÇÇA HÜMA DİNÇER		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ASLI ALTUNALAN	ASLI ALTUNALAN	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	
23	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		DIŞKİ PELİN ÖZELGÜL		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ASLI ALTUNALAN	ASLI ALTUNALAN	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	
24	Gankaya	ÖZEL HAREKAT ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAMI HATİP LİSESİ		ZUMRA DEMİRAL		Formasyon	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ASLI ALTUNALAN	ASLI ALTUNALAN	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Tuha DEMİRKOL	Yabancı Diller Fakültesi	

A.4.2-1, B.3.1-4, B.3.2-2



A.4.1-5

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞI BİRİM PAYDAŞ LİSTESİ		
PAYDAŞ BİRİMİ	İÇİŞİ PAYDAŞ	KANITLAR
*EC. Kültür ve Turizm Bakanlığı Devlet Tiyatroları (DT)	DS	Fakültesi Dekan Yardımcısı, akademisyen-yazar Sayın Doç. Dr. Beyazıt Altınar'ın Karpuz Tarhisi içinde kendi öğrenciler tarafından tiyatroya oynatıldı.
- T. C. Milli Eğitim Bakanlığı	DS	Ankara Pazarlar Fes Lisesi öğrencileri tarafından, akademisyen-yazar Beyazıt Altınar'ın Karpuz Tarhisi içinde kitabı üzerine, Fatih Sultan Mehmet, fethi, ve Türk İslam medeniyetinde bilim insanlarını işleyen minik ve tiyatroya uygulanabilir kitapları bir dizi olarak gerçekleştirildi. Kültür ve Turizm Bakanlığı T. C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Devlet Tiyatroları Pazarlar Sahnesi'nde yapıldı.
- TÜBİTAK 2223-D Programı çerçevesinde desteklenen "Empati ve Edebiyat" Çalışma 21 Nisan Perşembe günü 12.00-13.30 saatleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.	DS	
- Bath Spa University, Birleşik Krallık	DS	
- T. C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Alınadık Gençlik Merkezi	DS	Açıkla Cumhuriyetçilik Miliyet Kütüphanesi'nde yapılan ve Ankara Valiliği ve Türkiye Yazarlar Birliği tarafından organize edilen "Bilgi Yazarlar, Yazar Öğrenci Buluşmaları" kapsamında Fakültesi Dekan Yardımcısı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi, akademisyen-yazar Doç. Dr. Beyazıt Altınar'ın başta da T. C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Alınadık Gençlik Merkezi'nde, yazar olarak katılan bir öğrencilerle bir söyleş gerçekleştirildi.
- Ankara Valiliği	DS	
- Ankara Menek Ali Kaşık Birkulu	DS	Fakültesi Dekan Yardımcısı, akademisyen-yazar Sayın Doç. Dr. Beyazıt Altınar, Ankara Menek Ali Kaşık Birkulu'nun derlediği olarak öğrencilerle Etkin Karakterler çocuk kitapları serisini Anadolü kitabı üzerine bir söyleş gerçekleştirildi ve çocuk kitapları sunuldu.
- Türkiye Yazarlar Birliği	DS	Açıkla Cumhuriyetçilik Miliyet Kütüphanesi'nde yapılan ve Ankara Valiliği ve Türkiye Yazarlar Birliği tarafından organize edilen "Bilgi Yazarlar Projesi"ni Uluslararası Rukhisi Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan ve Fakültesi Dekan Yardımcısı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi, akademisyen-yazar Doç. Dr. Beyazıt Altınar'ın katıldığı.
- Mimar Ertuğrul	DS	Bilimsel Elit Literary Theory and Criticism adlı dersi alan öğrencilerimiz ile dersi veren Prof. Dr. Musa Özgür Kılıç'ın girişimiyle Ankara'nın ilk ve tek eğitimci sanatçı olan Mimar Ertuğrul'daki 24 ayrı sanatçıya bir arada gelmek olanaklı ve Ertuğrul Akademi'nde gerçekleştirildi. Bu arada "Türkiye Yüzer Mimar Ertuğrul Kalkışımı"ndan Periferik" başlıklı sergi düzenlendi.
- Erişim Mimar	DS	Bilimsel Elit Women Writers in English adlı dersi alan öğrencilerimiz dersi veren Prof. Dr. Musa Özgür Kılıç'ın girişimiyle Erişim Mimar'ın "Biyoloji ve Biyoloji" başlıklı sergi düzenlendi.
- Ankara Dilekçe Arşivi	DS	Doç. Dr. Zeynep Güneş Yılmaz Karahan 26.11.2021 tarihinde saat 19:00'da Ankara Dilbilgi Arşivi'ni tarafından düzenlenen Profhismasyon atölyesi bir hafta "Profhismasyon, Etki Materyaller ve Etkinlikler Etkinliği" başlıklı bir konuşma yapmıştır.
Adnan Özkara II Halk Kütüphanesi	DS	Bilimsel Elit Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zeynep Güneş Yılmaz, 29 Nisan 2021 Cumartesi günü saat 14:00'da Adnan Özkara II Halk Kütüphanesi'nde, "Türk Tiyatrosunda Şekillenme" konulu bir söyleş gerçekleştirildi.
Cumhuriyetçilik Miliyet Kütüphanesi	DS	Okuma Öğrencileri Cumhuriyetçilik Miliyet Kütüphanesi'nde sunduğu etkinliklere katılmak ve sergi alanlarında bulunanlar için online ve offline olarak sunduğu Cumhuriyetçilik Miliyet Kütüphanesi'nde gerçekleştirildi. Miliyet Kütüphanesi'nde online ve offline Miliyet Kütüphanesi rehberi eklendi. Ek olarak Miliyet Kütüphanesi'nde yer alan Sarı ve Siyah Tarih Miliyet Tarih Serisi öğrencilerimiz tarafından sergi rehberi eklendi düzenlendi.
Romanya Pınarlı Üniversitesi	DS	Erasmus+ personal hareketliliği programı kapsamında Romanya Pınarlı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Adina MATROIU MAREN ve Doç. Dr. Bianca Victoria DABU fakültesi'nde konuşu oldu. Bilimsel Elit başkanı Prof. Dr. Julie Ann AYDINLI ve bilimsel başkan yardımcısı Doç. Dr. Filiz BAKIN AKMAN tarafından bu gelişim katılımları ile fakültesi'nde değerlendirildi.
T. C. Kültür ve Turizm Bakanlığı	DS	Hicazlar Doç. Dr. Filiz BAKIN Altınar ve Doç. Dr. Beyazıt Altınar Kültür ve Turizm Bakanlığı'na danışmanlık olarak, "Türk İmparatorluk Medeniyetleri Hakkında" orijinal adıyla 5 saat süreli bir söyleş ve İngilizce olarak gerçekleştirildi.
Uluslararası Sempozyum Üniversitesi	DS	T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından düzenlenen Bilimsel Elit Yolu Festivali kapsamında Fakültesi Dekan Yardımcısı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi, Akademisyen-Yazar, Doç. Dr. Beyazıt Altınar "Karpuz Tarhisi" başlıklı söyleşini gerçekleştirdi.
Uluslararası Sempozyum Üniversitesi	DS	Erasmus+ personal hareketliliği programı kapsamında Uluslararası Sempozyum Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Alina MURAJEC ve Prof. Dr. Vana SUTAJEC fakültesi'nde konuşu oldu.
Griffith University, Australia	DS	Bilimsel Elit başkanı Prof. Dr. Julie Ann AYDINLI ve bilimsel başkan yardımcısı Doç. Dr. Filiz BAKIN AKMAN tarafından bu gelişim katılımları ile katılanlar arasında becerilerimiz arasında Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. İsmail ÇAKIR tarafından değerlendirildi.
University of California, Berkeley	DS	Assoc. Prof. Helen Ruse from Griffith University, Australia, Director of Griffith Centre for Social and Cultural Research, former President of Australian Association of Islamic and Muslim Studies made a speech entitled "International Media, Islam and Palestine" on Friday, Nov 5, at 10:00AM (Turkey Time; UTC+03:00).
Michigan Tech University	DS	Dr. Helen Ruse, Director of Islamophobia Research & Documentation Project, University of California, Berkeley, also the author of "Palestine," made a speech entitled "An Assessment and the Challenges in the Islamophobia Studies Field" on Wednesday, Oct 27, at 09:00PM (Turkey Time; UTC+03:00).
Queen Mary University of London	DS	Prof. Dr. Ronald Strickland from Michigan Tech University made a speech entitled "The Global Anglophone Literature Curriculum" on Wednesday, Oct 20, at 04:00PM (Turkey Time; UTC+03:00).
The University of New South Wales	DS	Prof. Jerry Burton, New York Times bestselling author, whose books are translated into 29 languages, from Queen Mary University of London made a speech entitled "The Untold Story of Queen Elizabeth I, Tudor England, Islam & The Ottomans," on Nov 24 Wednesday 4:00 PM live on ABC YouTube channel.
- Oxford Üniversitesi	DS	Orientalism Webinar Series (OWS) is a series of online lectures, each of which will host a world-famous distinguished speaker on a related field with Orientalism. In each webinar session, a speaker will give a 30-40-min. talk on a topic about their scholarship followed by a 15-min. question and answer session.
	DS	Bilimsel Elit Öğretim Üyesi Prof. Dr. Musa Özgür Kılıç öğrencilerimizden biri olduğu "Empathy and Healthcare" adlı "Global Empathy Program: Third Biennial Conference" adlı toplantıda "Empathy Through Literature" başlıklı konuşmayı 12 Kasım 2021 tarihinde sunmuş ve farklı oturumlar başlatarak görüşleri bildirmiştir.

A.4.3-1



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Mezun Bilgi Sistemi



Mezunlar Portalına
Giriş



Önlisans Mezunları
5



Lisans Mezunları
965



Lisansüstü Mezunları
1.003

Duyurular
Genel Duyuru Yok

Haberler
Genel Duyuru Yok

Etkinlikler
Genel Duyuru Yok

Sayfa Duyuruları
**ANKARA SOSYAL
BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ**
**LİSANS VE
LİSANSÜSTÜ
MEZUNLARI SAYFASI**
ASBU/KARİYER
MEZUN BİLGİ SİSTEMİ
Sisteme ilk
girişte;
Kullanıcı adı: T.C.
Kimlik Numaranız,
Sifre : Öğrenci Bilgi

A.4.3-2

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Mezun Öğrenci İstihdam Raporu

52 Mezun İstihdam Dağılımı

İngilizce Öğretmenliği – 20

Okutman - 3

E- ticaret – 3

Çevirmen - 5

Yüksek Lisans Yapan – 5

Satın Danışmanı – 4

Editör/Yönetici- 3

Eğitim Danışmanı - 4

Tv sektörü - 1

NFT sektörü - 1

Turkcell Global - 1

1. Beyza *****- Özel İkitelli Osb Topkapı Okulları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi- İngilizce öğretmenliği
2. Nuray *****- IDP’de IELTS sınavlarında çalışıyormuş, formasyon eğitimi alıyor
3. Mertcan *****- Özel bir kurumda İngilizce öğretmeni
4. Sılanaz *****- ATV kanalında drama proje asistanı olarak çalışıyor
5. Büşra *****- Özel *****kurumda İngilizce öğretmeni
6. Fatmanur Gizem Karakoç - Özel bir kurumda İngilizce öğretmeni
7. Sılanur *****- Özel bir kurumda İngilizce öğretmeni
8. Büşranur *****- Ankara Bilim Üniversitesi’nde okutman olarak çalışıyor
9. Rümeysa *****- Amerika Birleşik Devletleri menşeli bir şirkette e-ticaret alanında çalışıyor
10. İpek Oğuzhan *****- NFT sektöründe çalışıyor
11. Zeynep Özgül *****- İş arıyor
12. Zeynep *****- Yurtdışı Finans Şirketinde Çevirmen
13. Meryem *****- Turkcell Global- Back office
14. Umur Şara *****- Sınav Okulları- İngilizce öğretmenliği
15. Selinnur *****- Amerikan Kültür Dil Okulları, İngilizce öğretmenliği
16. Ebrar Dilara *****- Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı
17. Tugay *****- İngilizce Öğretmenliği yapmış, şu an askerliği bekliyor
18. Ergin *****- E-Ticaret işinde çalışıyor
19. Erkan *****- İrlanda’da Google Editörü
20. Surhay *****- Yüksek Lisans Yapıyor
21. Senanur *****- Gönüllü Çevirmen, İkinci üniversiteye başlamış: Medya İletişim alanında
22. Törehan *****- Amerika Birleşik Devletleri’nde Uber şoförü olarak çalışıyor

23. Simay *****- English Central Satış Danışmanı
24. Tuğba *****- Öğretim Görevlisi
25. Umutcan *****- İş Arıyor
26. Sinem *****- İngilizce Öğretmeni
27. Açıyla *****- Yurtdışı Yüksek Lisans
28. Nur *****- İş Arıyor, (Önceki işi Kahve Baristası)
29. Aysu *****- Pegasus Havayolu Şirketi, Kabin Memuru
30. Aysu *****- Sınav Koleji İngilizce Öğretmeni, Formasyon Almış
31. Başak *****- İngilizce Öğretmeni
32. Bengisu *****- İngiltere’de bir şirkette editör asistanı
33. Berat *****- Garsonluk, Özel Ders Öğretmenliği
34. Berke Orhan *****- Türk Hava Yollarına başvuru yapmış, askerliğini yaptıktan sonra alana yönelecekmiş
35. Yaren *****- Çevirmen
36. Talha *****- Amerikan Kültürde İngilizce Öğretmeni
37. Betül Sena *****- Okulumuzda Yüksek Lisans yapıyor, ASEM Derneği Tercümanlık ve Asistanlık
38. Beyza Ceren *****- Havelsan İş Geliştirme Departmanı (İsminin Görünmesini İstemiyor)
39. Beyza Nur *****- İngilizce Öğretmeni Dilko Anadolu Lisesi
40. Büşra *****- İş arıyor
41. Ceren *****- Hece Koleji İngilizce Öğretmenliği
42. Beste *****- Formasyon Alıyor
43. Deniz *****- Hacı Bayram Veli Üniversitesi Yüksek Lisans, akademide kalmak istiyor.

44. Zeynep Şeyma *****- Akademik kariyere hazırlanıyor, şu an çalışmıyor
45. Merve *****- Kolejde Öğretmenlik Yapmış
46. Melih *****- Sınav Koleji’nde İngilizce Öğretmeni
47. Kübra *****- Freelance Çevirmen
48. İrem Seda *****- Lokman Hekim Üniversitesi’nde okutman
49. Toprak *****- American Culture’da İngilizce öğretmenliği yapıyor.
50. Gizem *****- Özel bir kurumda İngilizce Öğretmeni
51. Gizem *****- Yüksek Lisans yapıyor
52. Hakan *****– İngilizce Öğretmeni

B.1.1.-1

Bilgi Paketi	
Program Yeterlikleri	
bu programın başarıyla bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler sunları yapabileceklerdir:	
0 Öğrenci,	
1 İngiliz edebiyatı ve İngiliz kültürü hakkında temel güncel bilgileri açıklayabilir.	
2 Genel olarak İngiliz edebiyatı, edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili temel güncel kuramsal ve uygulamalı bilgileri organize edebilir.	
3 İngiliz edebiyatının türlerini, karakteristik özellikleri ve bu türleri temsil eden metinleri, tarihsel, sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve çevreyle ilgili arka planları bağlamında analiz edebilir.	
4 İngilizce dilinin sistematiği yapısı, işlevi ve yazılı ve sözlü kullanımları hakkındaki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak sunabilir.	
5 Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini kendi alanı ile ilgili çalışmalarda bağımsız olarak uygulayabilir.	
6 Güncel bilgi teknolojilerini ve araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda bağımsız olarak ve/veya takım çalışması ile bilgi ve verileri toplayabilir, bu bilgi ve verileri uluslararası eğitim-öğretim ortamlarında ve diğer mesleki ortamlarda paylaşabilir.	
7 Disiplinler arası bir yaklaşımla, edebi ve kültürel metinleri ilgili kuramları uygulayarak bireysel olarak inceleyebilir.	
8 Farklı metin türlerinde İngilizce-Türkçe ve Türkçe-İngilizce çeviri yapabilmek için gerekli güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilir.	
9 Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini kullanarak bağımsız araştırma yapmak, problem çözer ve sonuçları ulusal ve uluslararası mesleki ve sosyal ortamlarda etkili araçlar kullanarak ifade edebilir.	
10 İngiliz edebiyatını, kültürünü, tarihini ve toplumunu müfredatı iç ve müfredat dışı faaliyetlere kabiliyetle incelemek yoluyla, kendi kültürüne ve diğer kültürlere karşı ön yargısız, saygılı ve iletişime ve öğrenmeye açık bir etki tutum geliştirebilir.	
11 Temel evrensel değerleri benimseyerek farklı dil, ırk, cinsiyet, din ve sosyal sınıf gruplarına karşı ön yargısız, saygılı ve iletişime ve öğrenmeye açık bir tutum geliştirebilir.	
Bu belge, Ankara'daki Ankara Yabancı Dil ve Kültür Merkezi'nde hazırlanmıştır. Ankara Yabancı Dil ve Kültür Merkezi - 1102	

Bilgi Paketi	
Amaçlar	
Yabancı Diller Fakültesi'ne bağlı İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümü 4 yıllık uygun eğitim vermektir. Ortak zorunlu dersler ve Bilim dışı analitik dersler dışında eğitim dili İngilizce'dir.	
Bölümün görevi hak kazanan bütün öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan yabancı dil yeterlik sınavına girmektir. Sınavda 100 üzerinden en az 80 puan alıp başarıyla olan öğrenciler, İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümünün 1. yıla başlarlar. Başarısız olanlar ise, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi alırlar.	
İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümünün temel hedefi İngiliz Dili ve Edebiyat alanında etkili araştırmacılar yetiştirmek ve İngiliz edebiyatı ve kültürü hakkında eğitim-öğretim ve araştırmalar yürütmektir.	
Hedefler	
Bölümün amacı öğrencilere İngiliz edebiyatı ve kültürü konularında disiplinlerarası akademik çalışma ve araştırma yapmaları ve sonuçları ulusal ve uluslararası meclis ve sempozyumlarda uygulamaları ve paylaşmaları için bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktır.	

B.1.2-1, B.1.4-1, B.1.5-2

Bilgi Paketi

</

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

B.1.3-1

8.02.2022 12:58

https://obs.asbu.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5&curSutit=1032#

☒ İlgili Düzeyi (Sayfa)

☐ İlgili Düzeyi (Sayfa)

☐ İlgili Varlık

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AIIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	2	2	3	1	4	2	4	2	5	5	5
ELIT103	Survey of British Literature I	-	5	3	5	2	2	3	1	1	2	5	5
ELIT105	Introduction to Linguistics I	-	2	3	2	5	4	3	2	1	3	2	4
ELIT109	Introduction to Literary Scholarship	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HIST151	World History I	-	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	-
TURK101	Türk Dili I	-	-	2	-	-	5	-	4	-	5	-	5
SAT101	Seçmeli Akademik Türkçe I (YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CFL101	Compulsory Foreign Language	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARB101	Arabic I	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ARM101	Armenian I	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CHN101	Chinese I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRE101	French I	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FRL101	Persian I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
GER101	German I	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ITA101	Italian I	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JPN101	Japanese I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUS101	Russian I	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SPA101	Spanish I	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AIIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	4	3	3	3	5	3	5	4	5	4	5
ELIT106	Introduction to Linguistics II	-	2	3	2	5	4	3	2	1	3	2	4
ELIT114	Survey of British Literature II	-	5	3	5	2	2	3	1	1	2	5	5
ELIT120	Intensive Academic Writing	-	1	5	2	4	4	3	1	2	4	2	2
ELIT122	Reading Skills	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HIST152	World History II	-	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	-
TURK102	Türk Dili II	-	1	2	1	3	2	1	2	5	5	2	5
SAT102	Seçmeli Akademik Türkçe II (YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CFL102	Compulsory Foreign Language II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARB102	Arabic II	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-
ARM102	Armenian II	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CHN102	Chinese II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRE102	French II	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FRL102	Persian II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
GER102	German II	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ITA102	Italian II	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JPN102	Japanese II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUS102	Russian II	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SPA102	Spanish II	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

B.1.3-2

Bilgi Paketi	
Program Yeterlikleri	
No Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler sunuları yapabileceklerdir:-	
0	Öğrenci,
1	İngiliz edebiyatı ve İngiliz kültürü hakkında temel güncel bilgileri açıklayabilir.
2	Genel olarak İngiliz edebiyatı, edebî türler, kavramlar ve terimler ile ilgili temel güncel kuramsal ve uygulamalı bilgileri organize edebilir.
3	İngiliz edebiyatının türlerini, karakteristik özelliklerini ve bu türleri temsil eden metinleri, tarihleri, sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve çevreye ilgili arka planları bağlamında analiz edebilir.
4	İngilizce dilinin sistematik yapısı, işlevi ve yazılı ve sözlü kullanımları hakkındaki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak sunabilir.
5	Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini kendi alanı ile ilgili çalışmalarda bağımsız olarak uygulayabilir.
6	Güncel bilgi teknolojilerini ve araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda bireysel olarak ve/veya takım çalışması ile bilgi ve verileri toplayabilir, bu bilgi ve verileri uluslararası eğitim-öğretim ortamlarında ve diğer mesleki ortamlarda paylaşabilir.
7	Disiplinler arası bir yaklaşımla, edebî ve kültürel metinleri ilgili kuramları uygulayarak bireysel olarak inceleyebilir.
8	Farklı metin türlerinde İngilizce-Türkçe ve Türkçe-İngilizce çeviri yapabilmek için gerekli güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilir.
9	Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini kullanarak araştırma yapar, problem çözer ve sonuçları ulusal ve uluslararası mesleki ve sosyal ortamlarda etkili araçlar kullanarak ifade edebilir.
10	İngiliz edebiyatını, kültürünü, tarihini ve toplumunu müfredatı içi ve müfredatı dışı faaliyetlere katılarak incelemek yoluyla, kendi kültürüne ve diğer kültürlerle karşı karşıya olduğu, saygılı ve iletişime ve öğrenmeye açık bir etik tutum geliştirebilir.
11	Temel evrensel değerleri benimseyerek farklı dil, ırk, cinsiyet, din ve sosyal sınıf gruplarına karşı ön yargısız, saygılı ve iletişime ve öğrenmeye açık ahlaki bir tutum geliştirebilir.
http://www.aktif.edu.tr/medya/bilgi/paket/bilgi-paketleri/1132	

B.1.4-2, B.2.1-2, B.2.2-2



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOCIAL SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA

FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES
DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

ELIT 306 Romantic Literature
SYLLABUS

Academic Year	Semester	Lectures	Classroom	Credits	ECTS
2023-2024	Spring	Wednesdays 08:10-11:00	L-235		5

Instructor: Doç. Dr. Zümre Gizem Yılmaz

Office: -

Phone: -

E-mail: zumregizem.yilmaz@asbu.edu.tr

Office Hours: by appointment

****IMPORTANT INFORMATION – PLEASE READ****

Please note that the instructor reserves the right to make changes to this syllabus at any time for any reason as deemed necessary. Students will, however, be notified in a timely manner of any syllabus changes. Students must read their e-mails regularly, as important information will be communicated this way.

Prerequisites	None
Course Description	This course introduces Romantic literature examples with their historical, social and cultural contexts.
Aim of the Course	The primary aims of the course include to provide a survey of the major literary works of the period; to situate these writings within the social, philosophical and historical contexts; and to develop strong close reading and analytic skills in relation to these works.

Mode of Assessment	Assessment Instruments	Frequency	Contribution to Overall Grade (%)
	Reflection papers	5	20
	Mid-term examination	1	30
	Final examination	1	50

Important Note

In the grading of the papers, up to 20% of the total mark will be taken off for grammatical and writing mistakes.

Attendance

Attendance is compulsory. More than 11 (eleven) hours of absence will mean that you have failed the course. Punctual attendance is required at every class meeting.

Plagiarism

There is no tolerance for plagiarism and cheating in ASBÜ. Plagiarism is a serious academic offence, and therefore the students in such an act may be subject to assignment or course failure, and even permanent expulsion from the school.

Course Outline

Week 1 General Introduction to the course and period

Week 2 Neoclassical period vs. Romantic period

Week 3 Introduction to Romanticism and Philosophical Backgrounds (Rousseau, Kant, Diderot, Novalis, Fichte, Edmund Burke)

Week 4 William Blake from Songs of Innocence and Experience: "The Lamb", "The Divine Image", "The Tyger", "A Divine Image" "The Human Abstract"

Week 5 William Wordsworth from Lyrical Ballads, "I Wandered Lonely as a Cloud", "My Heart Leaps Up", "Ode: Intimations of Immortality"

Week 6 P. B. Shelley "Ozymandias", "Ode to the West Wind"

Week 7 Samuel Taylor Coleridge from Biographia Literaria, "Kubla Khan", "The Rime of the Ancient Mariner"

Week 8 Mid-Term

Week 9 John Keats "Ode to a Nightingale", "Ode on a Grecian Urn", Lord Byron extracts from *The Giaour*, *A Fragment of a Turkish Tale*

Week 10 Byronic Hero: Lord Byron's *Manfred*

Week 11 Plays on the Passion: Joanna Baillie's *De Montfort*

Week 12 Mary Shelley's *The Last Man*

Week 13 Women Writers of the Time: Margaret Cavendish, Anne Finch, Lady Mary Wortley Montagu, Anna Letitia Barbauld, Charlotte Smith, Mary Robinson

Week 14 Gothic Literature: Horace Walpole's *The Castle of Otranto*

Week 15 Gothic Literature: Horace Walpole's *The Castle of Otranto*

General Evaluation

B.1.5-1



2021-2022 Güz Dönemi İzence/Fall Semester Syllabus Harici Gelen Kutusu X

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü <ide@asbu.edu.tr>
Alican, Mine, Beyazıt, Ayşel, Zümre, Tuba, Üyesi, Reza, Tuğba, Hakan, Julie, Filiz

Değerli Hocalarımız,

2021-2022 Güz Dönemi'nde vereceğiniz derslerin izlenmelerini lütfen 1 Ekim 2021 (Cumartesi) tarihine kadar bölüm başkanlığı e-mail adresine (ide@asbu.edu.tr) iletiniz.

Saygılarımla,

Bölüm Başkanlığı

Dear Professors,

Please send the **syllabi** of the courses that you are going to offer in the 2021-2022 Fall Semester to the department e-mail address (ide@asbu.edu.tr) by 1 October 2021 (Friday).

Kind regards,

Department Chairship



17 Eyl 2021 Cum 18:16



B.1.5-3



İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ DERS MÜFREDATI DEĞİŞİKLİĞİ S.S.S.

Sıkça Sorulan Sorular

Bu müfredat değişikliği kimler için geçerlidir?

- ❖ Ders müfredatındaki güncelleme mezun olmamış tüm öğrencileri kapsamaktadır.

Müfredat değişikliği mezun olma kredisini değiştirir mi?

- ❖ Hayır, değiştirmez. Mezuniyet kredisinde bir değişiklik yapılmamış olup **240 AKTS** sabit tutulmuştur.

1. Aldığım kredi sayısı 240'ı aşabilir mi?

v Evet, mezun olmak için gerekli minimum TOPLAM AKTS SAYISI 240'dır. Aldığınız kredi toplamı 240'ı aşabilir ama 240'tan aşağı olamaz.

2. Önceki müfredatta yer alan kaldığım ya da almadığım dersi OBS sisteminde göremiyorum. Ne yapmam gerekiyor?

v Size sunduğumuz intibak listesine bakarak eski derslerin yerine hangi yeni derslerin açıldığına bakabilirsiniz. Sonrasında, kaldığınız ya da almadığınız dersin karşılığını alacaksınız. Örneğin “ELIT 311” kodlu “Literary Theory and Criticism I” dersinden

kaldınız, yeni müfredatta söz konusu dersin karşılığı olan “ELIT 301” kodlu “Literary Theory and Research Methods” dersini alabilirsiniz.

3. Müfredatta yeni açılan tüm dersleri almalı mıyım?

v Hayır. Size sunulan ders intibak dosyasını kontrol ederek, sadece daha önce almadığınız derslerin yeni müfredattaki karşılığını almanız gerekmektedir. Örneğin önceki müfredatta “ELIT 463” koduyla yer alan “Post-war British Drama” dersini alıp başarıyla geçtiyseniz yeni müfredatta karşılığı olan “ELIT 401” kodlu “Studies in Drama” dersi almanıza gerek yoktur.

4. Yeni müfredatta seçmeli olan dersi daha önce zorunlu olarak almıştım. Bu dersi tekrar alabilir miyim?

v Hayır, daha önce aldığınız bir dersi tekrardan alamazsınız.

v 5. Farklı bir sorunuz olduğunda lütfen danışmanınızla iletişime geçiniz.

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul		Yabancı Diller Fakültesi									
Bölüm/Program		İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü									
I. YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT103	Survey of British Literature I	Z	3	0	5	ELIT101	Survey of British Literature I	Z	3	0	5
ELIT105	Introduction to Linguistics I	Z	3	0	5	ELIT161	Introduction to Linguistics	Z	3	0	5
ELIT109	Introduction to Literary Scholarship	Z	3	0	5	ELIT107	Literary Terms and Genres	Z	3	0	5
ALINAN İNİTBAK KARARI						Tablodaki karşılıklı bulunan dersler birbirinin eşdeğeridir.					
II. YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT120	Intensive Academic Writing	Z	3	0	4	ELIT164	Intensive Academic Writing	Z	3	0	5
ELIT106	Introduction to Linguistics II	Z	3	0	4	ELIT162	Advanced Grammar	Z	3	0	5
ELIT122	Reading Skills	Z	3	0	3	ELIT210	Selected Topics in Literature	S	3	0	5
ELIT114	Survey of British Literature II	Z	3	0	4	ELIT102	Survey of British Literature II	Z	3	0	5
ALINAN İNİTBAK KARARI						Tablodaki karşılıklı bulunan dersler birbirinin eşdeğeridir.					
III. YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT221	Research Methods	Z	3	0	5	ELIT211	Critical Reading Skills	Z	3	0	6
ELIT241	Classical Literature	Z	3	0	5	ELIT201	Classical Literature	Z	3	0	7
ELIT251	Translation I	Z	3	0	5	ELIT281	Translation I	Z	3	0	6
ELIT293	Literature in Second Language Education	Z	3	0	5	ELIT205	Short Story	Z	3	0	6
Seçmeli Dersler						Seçmeli Dersler					
ALINAN İNİTBAK KARARI						Tablodaki karşılıklı bulunan dersler birbirinin eşdeğeridir.					
IV. YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS

ELIT234	Critical Thinking	Z	3	0	5	ELIT 262	Applied Linguistics	Z	3	0	7
ELIT252	Translation II	Z	3	0	5	ELIT 282	Translation II	Z	3	0	6
ELIT270	Medieval English Literature	Z	3	0	5	ELIT 202	Medieval English Literature	Z	3	0	7
	Seğmel Dersler					Seğmel Dersler					
ELIT201	Modern English Grammar	S	3	0	5	ELIT 276	Modern English Grammar	S	3	0	5
ELIT205	English for Literature	S	3	0	5	ELIT 278	English for Literature	S	3	0	5
ELIT211	Ethics and Literature	S	3	0	5	ELIT 238	Ethics and Literature	S	3	0	5
ELIT225	Children's Literature	S	3	0	5	ELIT 214	Children's Literature	S	3	0	5
ELIT237	Native Sources of British Literature	S	3	0	5	ELIT 216	Native Sources of British Literature	S	3	0	5
ELIT261	American Drama	S	3	0	5	ELIT 218	American Drama	S	3	0	5
ELIT271	Irish Poetry	S	3	0	5	ELIT 220	Irish Poetry	S	3	0	5
ELIT285	Mythology	S	3	0	5	ELIT 222	Mythology	S	3	0	5
ELIT226	British Popular Literature	S	3	0	5	ELIT 224	British Popular Literature	S	3	0	5
ELIT236	Speech and Communication Skills	S	3	0	5	ELIT 272	Speech and Communication Skills	S	3	0	5
ELIT238	Comparative Mythology	S	3	0	5	ELIT 226	Comparative Mythology	S	3	0	5
ELIT272	American Poetry	S	3	0	5	ELIT 228	American Poetry	S	3	0	5
ELIT274	Social Construction of Literature	S	3	0	5	ELIT 230	Social Construction of Literature	S	3	0	5
ELIT280	Utopian and Dystopian Literature	S	3	0	5	ELIT 232	Utopian and Dystopian Literature	S	3	0	5
ELIT330	British Travel Writing	S	3	0	5	ELIT 242	British Travel Writing	S	3	0	5
ELIT282	Short Story	S	3	0	5	ELIT 248	Studies in Short Story	S	3	0	5
ELIT293	Literature in Second Language Education	S	3	0	5	ELIT 274	Literature in Second Language Education	S	3	0	5

ALINAN İNTİBAK KARARI

Tabloda karışık bulunan dersler birbirinin eşdeğidir.

V.YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
	Kodu	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT311	Literary Theory and Criticism I	Z	3	0	5	ELIT 301	Literary Theory and Research Methods	Z	3	0	6
ELIT373	English Renaissance Literature	Z	3	0	5	ELIT 303	Renaissance Literature	Z	3	0	7
ELIT381	Rise of the British Novel	Z	3	0	5	ELIT 305	Rise of the Novel	Z	3	0	7
	Seğmel Dersler					Seğmel Dersler					
ELIT329	Fantasy Literature	S	3	0	5	ELIT 313	Fantasy Literature	S	3	0	5
ELIT343	Creative Writing: Fiction	S	3	0	5	ELIT 315	Creative Writing: Fiction	S	3	0	5

ELIT349	British Popular Culture	S	3	0	5	ELIT 317	British Popular Culture	S	3	0	5
ELIT351	Literature and Film	S	3	0	5	ELIT 319	Literature and Film	S	3	0	5
ELIT353	Translation III	S	3	0	5	ELIT 387	Advanced Translation	S	3	0	5
ELIT383	American Novel	S	3	0	5	ELIT 421	American Novel	S	3	0	5
ELIT385	Irish Novel	S	3	0	5	ELIT 323	Irish Novel	S	3	0	5
ELIT391	Introduction to Sociolinguistics	S	3	0	5	ELIT 395	Introduction to Sociolinguistics	S	3	0	5
ELIT393	Assessment and Evaluation in ELT	S	3	0	5	ELIT 379	Assessment and Evaluation in ELT	S	3	0	5
ELIT395	Second Language Acquisition	S	3	0	5	ELIT 373	Second Language Acquisition	S	3	0	5
ELIT397	Discourse Analysis	S	3	0	5	ELIT 369	Discourse Analysis	S	3	0	5
ELIT399	History of the English Language	S	3	0	5	ELIT 385	History of the English Language	S	3	0	5
ELIT332	British Travel Writing and the Ottomans	S	3	0	5	ELIT 325	British Travel Writing and the Ottomans	S	3	0	5
ELIT340	American Culture and History	S	3	0	5	ELIT 327	American Culture and History	S	3	0	5
ELIT358	Media, News and Culture	S	3	0	5	ELIT 329	Media, News and Culture	S	3	0	5
ELIT398	Orientalism	S	3	0	5	ELIT 331	Orientalism	S	3	0	5
ELIT396	Culture and English Language Teaching	S	3	0	5	ELIT 377	Culture and English Language Teaching	S	3	0	5
ELIT354	Translation IV	S	3	0	5	ELIT 383	Advanced Studies in Translation	S	3	0	5

VI.YARIYIL DERSLERİ

ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT372	Neoclassical and Romantic British Prose and Poetry	Z	3	0	5	ELIT 306	Romantic Literature	Z	3	0	6
ELIT362	British Drama from the Restoration to the Modern	Z	3	0	5	ELIT 362	Introduction to TESOL	Z	3	0	6
ELIT312	Literary Theory and Criticism II	Z	3	0	5	ELIT 304	American Literature	Z	3	0	6
ELIT382	Victorian Novel	Z	3	0	5	ELIT 302	Studies in Poetry	Z	3	0	7
	Sevmeî Dersler						Sevmeî Dersler				
ELIT392	Introduction to TESOL	S	3	0	5	ELIT 372	Selected Topics in ESL	S	3	0	5

ALINAN İNTİBAK KARARI Tabloda karşılıklı bulunan dersler birbirinin eşdeğertir.

VII.YARIYIL DERSLERİ

ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT463	Post-War British Drama	Z	3	0	5	ELIT 401	Studies in Drama	Z	3	0	7
ELIT473	Victorian and Modern British Prose and Poetry	Z	3	0	5	ELIT 403	Victorian Literature	Z	3	0	7
ELIT483	Modern British Novel	Z	3	0	5	ELIT 481	Literary Translation	Z	3	0	6
	Sevmeî Dersler						Sevmeî Dersler				
ELIT431	Eccentricisms and Posthumanisms	S	3	0	5	ELIT 421	Eccentricisms and Posthumanisms	S	3	0	5

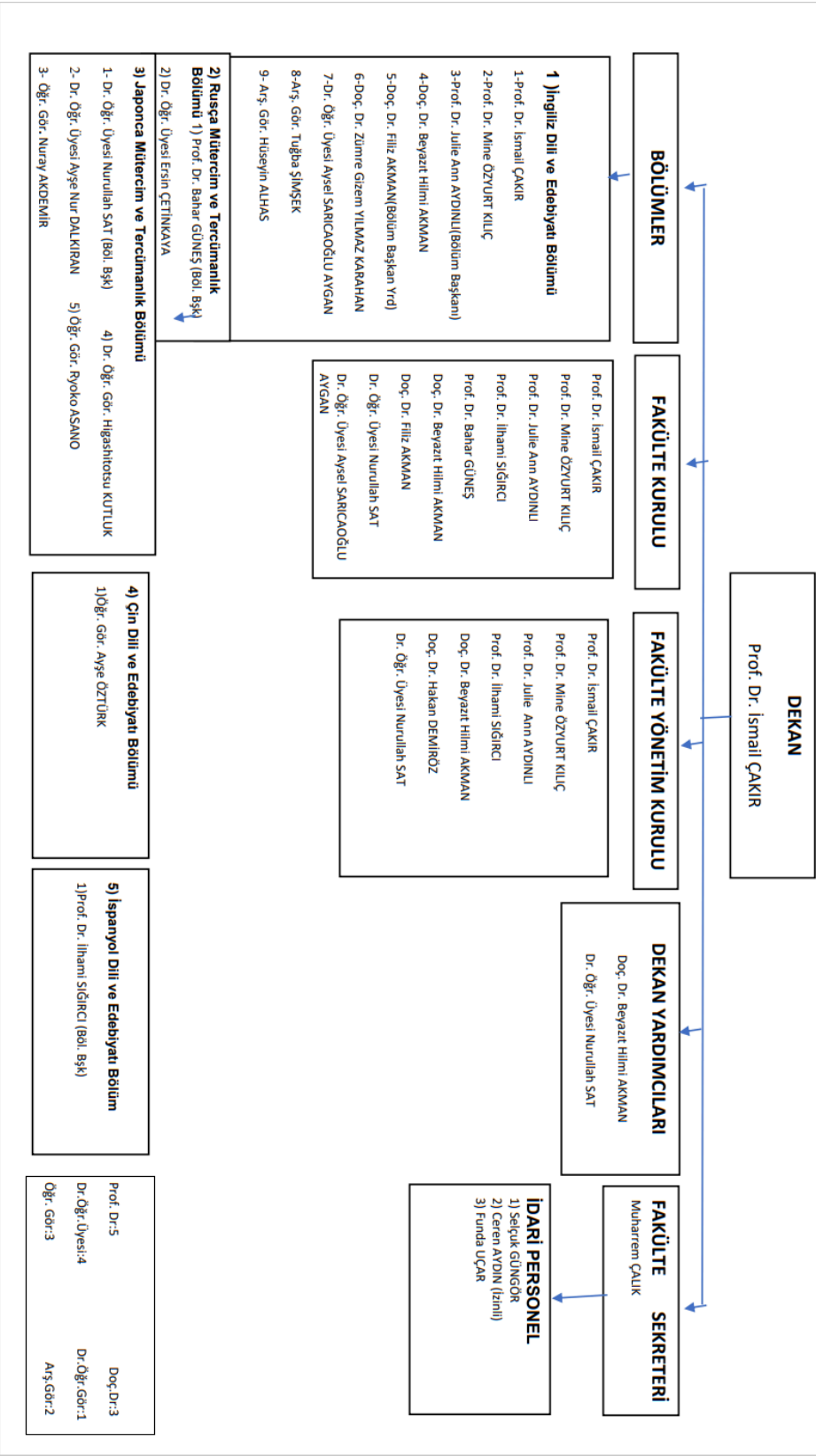
ELIT435	Types of Non-Fictional Narratives	S	3	0	5	ELIT 423	Types of Non-Fictional Narratives	S	3	0	5
ELIT447	Science Fiction	S	3	0	5	ELIT 425	Science Fiction	S	3	0	5
ELIT475	Women Writers in English	S	3	0	5	ELIT 427	Women Writers in English	S	3	0	5
ELIT479	Comparative Poetry	S	3	0	5	ELIT 429	Comparative Poetry	S	3	0	5
ELIT481	Technology-Enhanced Language Learning	S	3	0	5	ELIT 471	Technology-Enhanced Language Learning	S	3	0	5
ELIT485	Intercultural Communication	S	3	0	5	ELIT 473	Intercultural Communication	S	3	0	5
ELIT487	Literature through Philosophy	S	3	0	5	ELIT 431	Literature through Philosophy	S	3	0	5
ELIT363	Shakespeare and His Contemporaries	Z	3	0	5	ELIT 413	Shakespeare and His Contemporaries	S	3	0	5
ELIT483	Modern British Novel	Z	3	0	5	ELIT 419	Modern British Novel	S	3	0	5
ELIT463	Post-War British Drama	Z	3	0	5	ELIT 435	Post-War British Drama	S	3	0	5

ALINAN İNTİBAK KARARI

Tabloda karışık bulunan dersler birbirinin eşdeğeri.

VIII. YARIYIL DERSLERİ											
ESKİ						YENİ					
Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	AKTS
ELIT412	Comparative Literature	Z	3	0	5	ELIT 402	Comparative Literature	Z	3	0	6
ELIT474	Contemporary British Prose and Poetry	Z	3	0	5	ELIT 406	Modern British Literature	Z	3	0	7
ELIT411	Postcolonial British Literature	Z	3	0	5	ELIT 404	Postcolonial Literature	Z	3	0	7
	Segmel Dersler						Segmel Dersler				
ELIT414	World Literature	S	3	0	5	ELIT 418	World Literature	S	3	0	5
ELIT434	Gender Studies	S	3	0	5	ELIT 412	Selected Topics in Literature	S	3	0	5
ELIT466	Comparative Drama	S	3	0	5	ELIT 422	Comparative Drama	S	3	0	5
ELIT468	Irish Drama	S	3	0	5	ELIT 424	Irish Drama	S	3	0	5
ELIT476	Women and Writing	S	3	0	5	ELIT 426	Women and Writing	S	3	0	5
ELIT494	Advanced Studies in Sociolinguistics	S	3	0	5	ELIT 476	Advanced Studies in Sociolinguistics	S	3	0	5
ELIT496	Teaching Methodology	S	3	0	5	ELIT 474	Teaching Methodology	S	3	0	5
ELIT492	Approaches to Language Teaching	S	3	0	5	ELIT 472	Approaches to Language Teaching	S	3	0	5
ELIT362	British Drama from the Restoration to the Modern	Z	3	0	5	ELIT 430	British Drama from the Restoration to the Modern	S	3	0	5
ELIT372	Neoclassical and Romantic British Prose and Poetry	Z	3	0	5	ELIT 432	Neoclassical and Romantic British Prose and Poetry	S	3	0	5
ELIT382	Victorian Novel	Z	3	0	5	ELIT 434	Victorian Novel	S	3	0	5
ELIT474	Contemporary British Prose and Poetry	Z	3	0	5	ELIT 436	Contemporary British Prose and Poetry	S	3	0	5
ELIT484	Postmodern and Contemporary British Novel	Z	3	0	5	ELIT 438	Postmodern and Contemporary British Novel	S	3	0	5
ELIT242	Cultural Studies	Z	3	0	5	ELIT 440	Cultural Studies	S	3	0	5

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER FAKÜLTESİ





T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI
MEVZUAT BİLGİ SİSTEMİ

Mevzuat Türü ▾

T.C. Anayasası

Mülgâ Mevzuat

Kanunlar Fihristi

Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri Fihristi

Yayınlar ▾

Oturum Aç



MEVZUAT BİLGİ SİSTEMİ

Aranacak ifade/sayı yazınız...



Resmî Gazete Tarih: 25.10.2020 Resmî Gazete Sayısı: 31285

Anasayfa

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde yürütülen ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ile ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ve sınavlarına ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde yürütülen ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ile ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ve sınavlarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

B.1.6-2



ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölüm v Programlar v Akademik Personel S.S.S. İletişim v Q

TR - Türkçe

YENİ KAZANANLAR İÇİN SIKÇA SORULAN SORULAR (S.S.S.)

1. Kayıtlar ne zaman başlıyor ve kaydımlı nasıl yapılabilirim?

E-devlet üzerinden: ÖSYM kılavuzunda belirtilecek tarihler arasında www.turkiye.gov.tr adresinden e-devlet şifresi ile giriş yapılarak kesin kayıt işlemlerini gerçekleştirebilirsiniz.

E-kayıt üzerinden yapılan kayıt asıl kayıttır. E-kayıt yapan öğrenciler Üniversitemize hiç bir evrak teslim etmeyeceklerdir. Öğrencilerin kayıt için tekrar Üniversitemize gelmelerine de gerek yoktur.

Ayrıca https://obs.asbu.edu.tr/obs/ogrencis/ogr_on_kayit_opraspa adresinden Ön Kayıt Öğrenci Bilgi Formunun 23 Ağustos 2022 - 11 Kasım 2022 tarihleri arasında doldurulması önem arz etmektedir.

2. E-devlet üzerinden kayıt hakkım bulunmuyor, ne yapmalıyım?

ÖSYM kılavuzunda belirtilecek tarihler arasında Üniversitemiz Öğrenci İşleri Ofisine (ASBU/Ülül Ziraat Hizmet Binası, YDYÖ girişi, Hacı Bayram Mh. Çankırı Cad. No:3) aşağıdaki belgeleri yanlarında getirerek bizzat başvurmanız gerekmektedir.

3. E-devlet üzerinden kayıt yapılamazsa, kayıt için gerekli belgeler nelerdir?

a. https://obs.asbu.edu.tr/obs/ogrencis/ogr_on_kayit_opraspa adresinden doldurulacak Ön Kayıt Öğrenci Bilgi Formu

b. 2022 – YKS yerleştirme ve sonuç belgesi (İnternet çıktısı)

c. Mezun olduğunuz okuldaki lise diplomasının ASLI ya da yeni tarihli GEÇİCİ MEZUNİYET BELGESİ(Diploması hazır olmayan öğrenciler için) ASLI ve 1 adet fotokopisi

d. Henüz mezun olmamış fakat kayıt hakkı kazanmış öğrencilerin okudukları liseden muhtemel mezuniyet tarihini belirtir yazı getirmeleri gerekmektedir.

e. Nüfus cüzdanının aslı ve kayıt esnasında Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı kayıt ofisine verilmek üzere bir adet fotokopisi,

f. 1996 – daha önceki yıllarda doğan erkek öğrenciler için askerlik şubesinden alınan Yeni Tarihli Askerlik Durum Belgesi (1996 ve sonrası doğumlu erkek öğrenciler e-devletten aldıkları Askerlik Durum Belgesini imzalararak kayıt esnasında Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına teslim edecekler).

g. Son altı ay içinde çekilmiş 6 adet 4,5cm x 6 boyutunda fotoğraf,

h. İkinci aktif üniversiteye kayıt bulunan öğrencilerin Katkı Payı yatırıldığına dair banka dekontu. (Harç tutarları Resmi Gazete 2022/2023 için)

Bir yükseköğretim programına kayıt hakkı kazanan ancak, ortaöğretim kurumlarından mezun olamayarak bitirilemeye veya tek ders snava girecek adayların da belirlenen tarihlerde yükseköğretim kurumlarına geçici kayıtları yapılacaktır. Bu adayların mezun olduklarına ilişkin belgelerini, 31 Aralık 2021 tarihine kadar

Yükseköğretim Kurumuna ibraz etmeleri halinde asıl kayıtları yapılacaktır. Aksi halde kayıtları alınacaktır.



Sevgili Öğrencilerimiz,

COVID-19 Pandemi Ders Notları - 2021 serinizin sonuncusunda, Prof. Dr. Mine ÖZYURT KILIÇ'ın "ELİT 476 – Women and Writing" dersi ile karşınızdayız.

Prof. Dr. Özyurt Kılıç, ders öğrencilerine bu derste işlenen, kadın ve yazarlık alanındaki en önemli çalışmalardan biri olan Virginia Woolf'un *A Room of One's Own* (*Kendine Ait Bir Oda*; 1929) eseri üzerine hem yaratıcı üretimi hem de eleştirel düşünmeyi teşvik eden bir ödev vermiştir. Dersi alan öğrencilerimizden Bengisu Yergök'ün şifri ve eleştirel yazısı ile [hazırladığı video](#) bu dersin çıktılarının örneklerini göstermektedir.

Bu ödevin yönergesini ve öğrencimizin Woolf'un eserlerini özümseyerek ürettiği şifri, eleştirel yazısı ve [animasyonu](#) sizlerle paylaşıyoruz.

Sağlıcakla,

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Not: Verilerin paylaşımı için ilgili tarafları izleni alınmıştır.

Dosyalar

EK	Boyut
Ödev Yönergesi (506,61 KB)	506,61 KB
A Room of My Own - Bengisu Yergök (313,13 KB)	313,13 KB

Son Etkinlikler

Doç. Dr. Zümrü Gizem Yılmaz - "Türk Tiyatrosunda Shakespeare"

25-04-2023

İngiliz Dili ve Edebiyatı Organizasyonluğunda Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Gezisi Gerçekleştirildi

03-06-2022

Prof. Dr. Mine Özyurt Kılıç Lise Öğrencilerine Yönelik Bir Konuşma Gerçekleştirdi

02-06-2022

Dekan Yardımcınız Sayın Doç. Dr. Beyazıt Akman Kocaeli Kitap Fuarının konduğu.

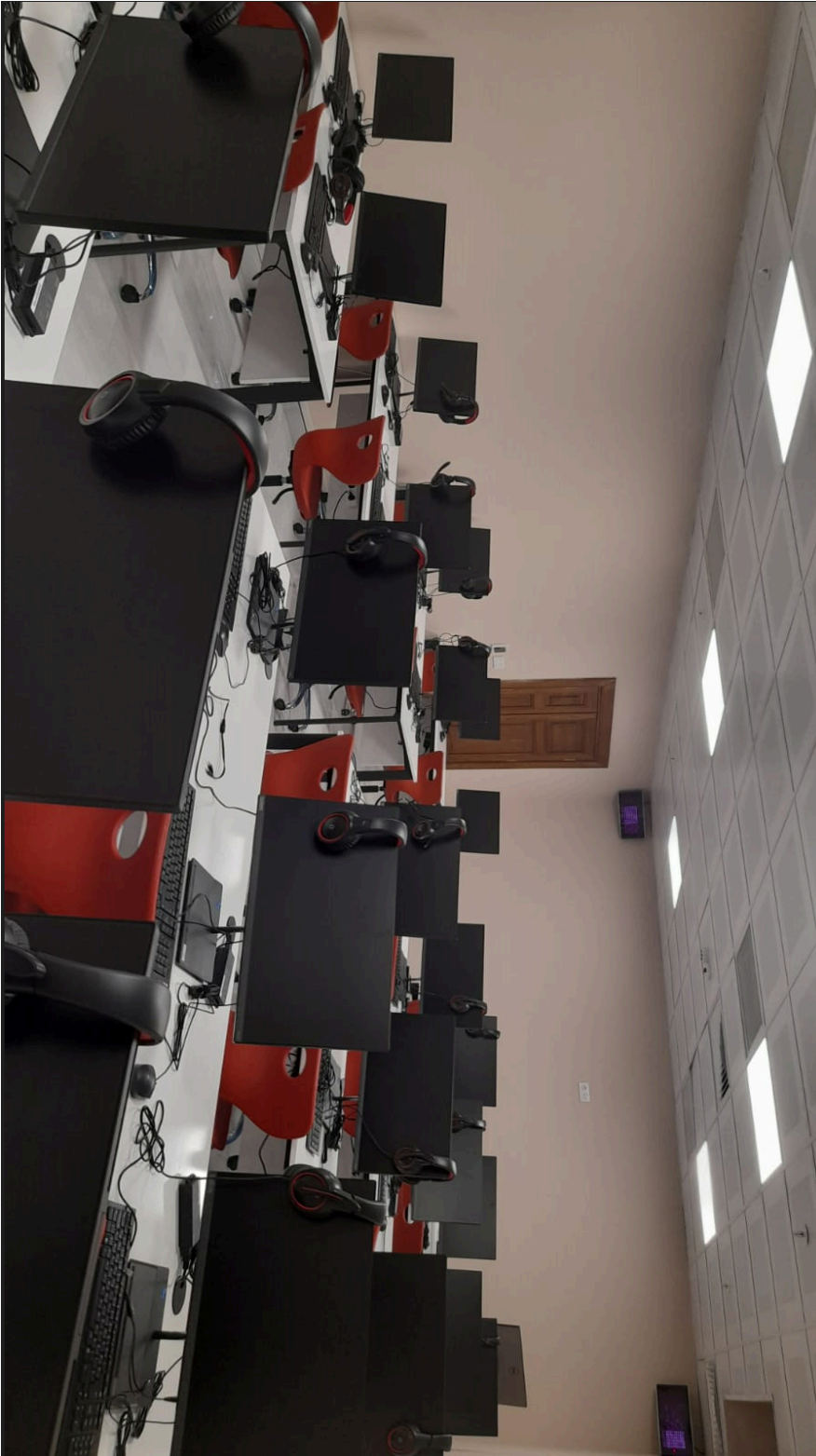
16-05-2022

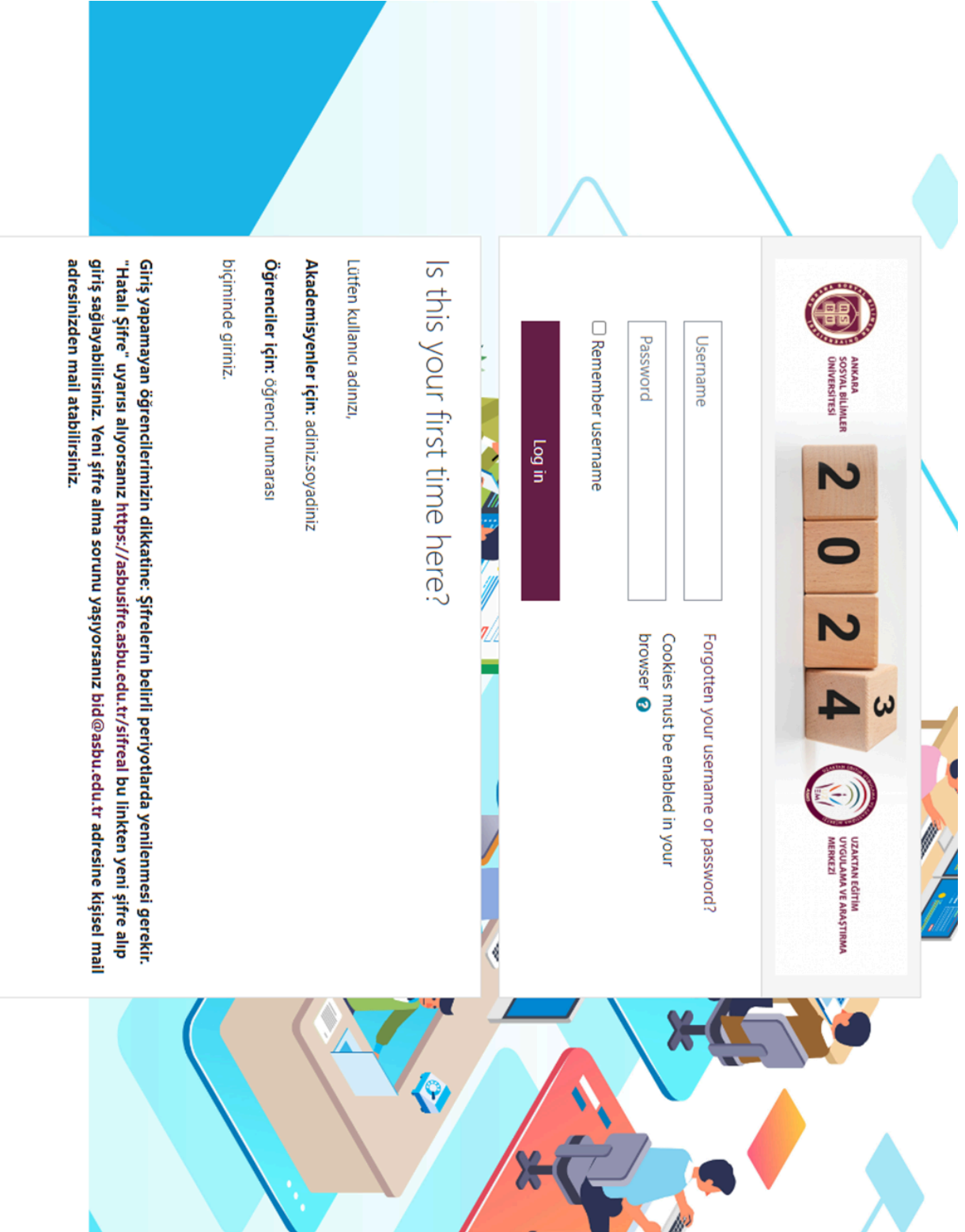
"Empati ve Edebiyat" Çalıştayı

20-04-2022

TÜM ETKİNLİKLER

B.3.1-1





The login page features a header with the university's logo and name in Turkish, the year 2024 displayed on wooden blocks, and the logo of the Center for Distance Education, Application and Research. The main content area includes a login form with fields for Username and Password, a 'Remember username' checkbox, and a 'Log in' button. A link for 'Forgotten your username or password?' is provided, with a note that cookies must be enabled in the browser. Below the login form, a section titled 'Is this your first time here?' offers instructions for new users, including a link to the password reset page. The background of the page shows an illustration of students working at computers.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2024

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Username

Password

☐ Remember username

Log in

Forgotten your username or password?
Cookies must be enabled in your browser ?

Is this your first time here?

Lütfen kullanıcı adınızı,
Akademisyenler için: adınız,soyadınız
Öğrenciler için: öğrenci numarası
biçiminde giriniz.

Giriş yapamayan öğrencilerimizin dikkatine: Şifrelerin belirli periyotlarda yenilenmesi gerekir. "Hatalı Şifre" uyarısı alıyorsanız <https://asbusifre.asbu.edu.tr/sifreal> bu linkten yeni şifre alıp giriş sağlayabilirsiniz. Yeni şifre alma sorunu yaşıyorsanız bid@asbu.edu.tr adresine kişisel mail adresinizden mail atabilirsiniz.



ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
Kütüphane ve Dokümantasyon
Daire Başkanlığı

Hakkımızda v

Hizmetler v

Araştırma v

Yayınlarımız

ASBÜ Akademik Arşiv Sistemi v



Türkçe

VETİS kütüphanemizdeki elektronik veri tabanlarına kampus dışından masasüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayan yapmadan erişim imkanı sunmaktadır.

VETİS [Veritabanlarına Kampus Dışı Erişim]'e giriş için tıklayınız.

VETİS'in araştırmacılar tarafından kullanılabilmesi için kullanılacak kişilerin Kütüphane Otomasyonu içerisinde yer alan üye modülünde kayıtlı ve aktif olmaları gerekmektedir. Araştırmacılar kütüphane otomasyonunda kayıtlı değil ise Kayıt Ol sekmesine tıklayarak ve gerekli bilgileri girerek kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra, kurumsal e-posta adreslerine gelecek olan aktivasyon linkini tıklayarak sisteme giriş yapıp, dünyanın her yerinden veritabanlarına sınırsız bir şekilde erişebilirsiniz.

Detaylı bilgi ve kullanım kılavuzu için [tıklayınız.](#)

İLETİŞİM BİLGİLERİ

➔ Hacı Bayram Mah. Çankırı Cad.
No:2 Ulus, Altındağ, ANKARA

☎ +90 312 596 4610

✉ asbulibrary@asbu.edu.tr

HIZLI ERİŞİM

- EBYS
- OBS
- E-posta

BAĞLANTILAR

- YÖK
- ÖSYM
- Study in Turkey
- Bologna Süreci
- Erasmus

B.4.1 -1

B.4.1 -1

B.4.1 -1

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTME ESASLARI

AMAÇ

ASBÜ öğretim üyeliğine atama ve yükseltme esaslarını belirlemenin amacı, ASBÜ'nün

- Uluslararası nitelikte araştırma üniversitesi olma vizyonunun gerçekleşmesi,
- Toplumsal sorunlardan hareketle özgün araştırmaların yapıldığı ve bunların nitelikli yayına dönüştüğü bir merkez olması,
- Uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi,
- Uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hâle gelmesi,
- Sosyal bilimler alanında Türkiye’de öncü bir üniversite olması,
- Nitelikli ve üretken akademik kadronun oluştuğu ve geliştiği bir ortam olması doğrultusunda istikrarlı bir şekilde ilerlemesini güvence altına almaktır.

Esaslar, başvuru yapabilmek için gerekli minimum şartları göstermektedir. Bu şartların sağlanması atama ve yükseltme için yeterli bulunmayabilir. Bu şartları karşılayan adayların dosyaları jüriye gönderilir. Atamalarda aslolan Jüri değerlendirmeleridir.

KAPSAM

Bu esaslar Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde yapılacak olan öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma işlemlerinin tümünü kapsar.

DAYANAK

Bu esaslar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına hazırlanarak 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”ne dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR

YÖK’ün Kabul Ettiği Ulusal ve Uluslararası Yayınevi Tanımı:

Ulusal Yayınevi: En az dört yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye’deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi.

Uluslararası Yayınevi: En az dört yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar Yükseköğretim Kurulunca tanınan sıralama kuruluşlarınca belirlenen dünyada ilk 500’e giren üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevi.

YÜRÜRLÜK

Bu yönerge yayım tarihinde yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Bu esasları Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü yürütür.

TEMEL ŞARTLAR

1. YÖK'ün ilgili unvan için Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde belirtilen şartları karşılamak.
2. ASBÜ'de Doktor Öğretim Üyesi, Doçent veya Profesör olarak görev alacak her bir adayın aşağıdaki temel şartları sağlaması gerekir.

I. YABANCI DİL ŞARTI

Başvurulan akademik birimin gerektirdiği yabancı dilde aşağıdaki açıklamalarda belirtilen şartların sağlanması gerekir.

* İlgili yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu ülkelerde eğitimin aynı dille yürütüldüğü lisans ya da lisansüstü programlarından mezun olan adaylardan yabancı dil yeterlilik şartı aranmaz.

* Yabancı dilde eğitim yapan birimlerde YÖK tarafından kabul edilen eğitim dilindeki merkezi yabancı dil sınavından en az **85 (seksen beş)** veya eşdeğeri kabul edilen bir sınavdan muadili bir puan almak.

* % 30 yabancı dille veya % 100 Türkçe eğitim yapan birimlerde YÖK tarafından kabul edilen sınavlardan en az **70 (yetmiş)** puan veya eşdeğeri kabul edilen bir dil sınavından muadili bir puan almak.

II. BİLİMSEL YAYIN, ARAŞTIRMA VE ETKİNLİK ŞARTLARI

İlgili alanda yapılmış bilimsel araştırma ve etkinliklerden aşağıdaki tablolarda gösterilen puanlama sistemine göre başvuru kadro için gerekli minimum puanın sağlanmış olması gerekir.

BİLİMSEL YAYIN, ARAŞTIRMA VE ETKİNLİK PUAN TABLOSU

Kod	Etkinlik Adı	Puan
A	Makale	
A.1	SSCI, SCI & SCI-Expanded, AHCI kategorisindeki dergilerde yayımlanmış tam makale	30
A.2	ESCI, Scopus, MLA veya doçentlik başvurularında kabul edilen diğer alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makale	25
A.3	TR Dizin indeksli dergilerde yayımlanmış tam makale	15
A.4	Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış tam makale	5
A.5	SSCI, SCI & SCI-Expanded veya AHCI kategorisindeki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	5
A.6	ESCI, Scopus veya MLA kapsamındaki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.7	TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.8	Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	2
A.9	ATIF*	
A.9a	SSCI, SCI & SCI-Expanded AHCI kategorisindeki dergilerde/kitapta atıf	3
A.9b	Uluslararası bilimsel kitapta atıf (Book Citation Index-WoS)	3
A.9c	ESCI, Scopus veya MLA kapsamındaki dergilerde atıf	2
A.9d	Ulusal bilimsel kitapta atıf	1
A.9e	Ulusal hakemli dergide atıf (TR Dizinli)	1

* Atıflardan en fazla 25 puan alınabilir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
B	Uluslararası Kitap	
B.1	Uluslararası bilimsel kitap yazarlığı* (Book Citation Index-WoS'da taranan yayınevlerinde yayımlanmış)	35
B.2	Uluslararası bilimsel kitap bölümü yazarlığı* (Book Citation Index-WoS'da taranan yayınevlerinde yayımlanmış)	20
B.3	Uluslararası bilimsel kitap yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	15
B.4	Uluslararası bilimsel kitap bölümü yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	10
	Ulusal Kitap	
B.5	Ulusal bilimsel kitap yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	20
B.6	Ulusal bilimsel kitapta bölüm yazarlığı* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	10

* Ders kitapları ve özgün nitelikte olmayan derleme kitaplar bu kapsamda değildir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
C	Kitap ve Dergi Editörlüğü	
C.1	Uluslararası bilimsel kitap editörlüğü (Book Citation Index-WoS'da taranan yayınevlerinde yayımlanmış)	20
C.2	Uluslararası bilimsel kitap editörlüğü (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	15
C.3	Ulusal bilimsel kitap editörlüğü* (YÖK'ün kabul ettiği şartları taşıyan)	10
C.4	SSCI, SCI & SCI-Expanded ve AHCI kategorisindeki dergilerde editörlük	15
C.5	Scopus, MLA, ESCI ve diğer alan indeksler kapsamındaki dergilerde editörlük	10
C.6	TR Dizin kapsamındaki dergilerde editörlük	5
C.7	Diğer indeksli dergilerde editörlük	2
C.8	Uluslararası Konferans Kitabı editörlüğü	3
C.9	Ulusal Konferans Kitabı Editörlüğü	2

* Ders kitapları ve özgün nitelikte olmayan derleme kitaplar bu kapsamda değildir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
D	Uluslararası Proje	
D.1	Birleşmiş Milletler ve bağlı kuruluşlar, Dünya Bankası, Avrupa Birliği Araştırma Fonları vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	30
D.2	Birleşmiş Milletler ve bağlı kuruluşlar, Dünya Bankası, Avrupa Birliği Araştırma Fonları vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	15
D.3	Diğer uluslararası resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	20
D.4	Diğer uluslararası resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	10
	Ulusal Proje	
D.5	TÜBİTAK destekli bilimsel araştırma projesinde koordinatör veya yürütücü olmak.	25
D.6	TÜBİTAK destekli bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olmak.	10
D.7	Diğer kamu veya özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel projede koordinatör veya yürütücü olmak.	5
D.8	Diğer kamu veya özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş bilimsel projede araştırmacı olmak.	2

Kod	Etkinlik Adı	Puan
E	Kongre Bildirisi	
E.1	Uluslararası kongrede sunulmuş tam metin bildiri	7
E.2	Uluslararası kongrede sunulmuş ve özeti yayımlanmış bildiri	5
E.3	Ulusal kongrede sunulmuş tam metin bildiri	5
E.4	Ulusal kongrede sunulmuş ve özeti yayımlanmış bildiri	2

Not: İlgili akademik kurullar tarafından kabul edilen toplantılarda sunulan bildiriler.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
F	Ödül	
F.1	Uluslararası bilimsel kuruluşlar tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	30

F.2	TÜBA, TÜBİTAK ve YÖK tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	20
F.3	Diğer ulusal kuruluşlar tarafından verilen en iyi bilim insanı ödülü*	5
F.4	Tanınmış uluslararası bir organizasyon tarafından A, B ve C kodlu etkinlikler kapsamında tamamlanan bilimsel çalışmaya verilen ödül*	4
F.5	Tanınmış ulusal bir organizasyon tarafından A, B ve C kodlu etkinlikler kapsamında tamamlanan bilimsel çalışmaya verilen ödül*	2

*Birincilik ödülü için puanın tamamı, ikincilik ödülü için tam puanın %80'i, üçüncülük ödülü için tam puanın %70'i kabul edilir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
G	Ders ve İdari Görev	Puan
G.1	Doktora sonrasında, yurt dışında tanınmış bir üniversitede (THE veya QS sıralamalarına göre dünyada ilk 500 üniversite içinde) veya tanınmış bağımsız bir araştırma kurumunda "Akademik Üretim Araştırma Süreçlerine" en az iki dönem boyunca ilgili üniversitede veya araştırma kurumunda bilfiil bulunmak ve ders vermiş olmak.	10
G.2	Lisans Dersi*	1
G.3	Yüksek Lisans/Doktora Dersi*	2
G.4	Sonuçlandırılmış Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	2
G.5	Sonuçlandırılmış Doktora Tez Danışmanlığı	4
G.6	Rektör, Dekan, Dekan Yardımcısı, Enstitü Müdürü, Yüksek Okul Müdürü (Sadece bir görev için puan alınabilir.)	4
G.7	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Komisyon Üyeliği, Koordinatörlük, Merkez Müdürü. (Sadece bir görev için puan alınabilir.)	3

* Verilen derslerden en fazla toplam 15 puan alınabilir.

Kod	Etkinlik Adı	Puan
H	Çeviri	Puan
H.1	Makale	5
H.2	Kitap Bölümü	5
H.3	Kitap	10

*Akademik çevirilerden en fazla 15 puan alınabilir.

Not: Çok yazarlı yayınlarda puanlar yazar sayısına göre eşit olarak dağıtılır.

Doktor Öğretim Üyeliği İlk Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
- Siyasal Bilgiler Fakültesi - Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 60 puan	A1, B1 veya B2'den en az 1 yayın
- Hukuk Fakültesi - İslami İlimler Fakültesi - Yabancı Diller Fakültesi - Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) - İslami Araştırmalar Enstitüsü - Yabancı Diller Yüksekokulu		A1, B1 veya B2'den en az 1 yayın ya da A2, A3, B3, B4, B5 veya B6'dan en az 4 yayın

Doktor Öğretim Üyelığı Yeniden Atama Şartları

Aşağıdaki şartların bir önceki atamadan itibaren sağlanması gerekir.

Not: Doktor Öğretim Üyelığıne atama süresi 2 (iki) yıldır.

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
• Siyasal Bilgiler Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) • Sosyal Bilimler Enstitüsü • Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 40 puan	A1, B1 veya B2'den en az 1 yayın
• Hukuk Fakültesi • İslami İlimler Fakültesi • Yabancı Diller Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) • İslami Araştırmalar Enstitüsü • Yabancı Diller Yüksekokulu		A1, B1 veya B2'den en az 1 yayın ya da A2, A3, B3, B4, B5 veya B6'dan en az 2 yayın

Not: Doktor öğretim üyelığıne ilk atama veya yeniden atamalarda asgari yayın şartları lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmalıdır.

Doçentlik Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
• Siyasal Bilgiler Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) • Sosyal Bilimler Enstitüsü • Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 100 puan	En az 2'si doktora sonrası olmak üzere A1, B1 veya B2'den en az 4 yayın
• Hukuk Fakültesi • İslami İlimler Fakültesi • Yabancı Diller Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) • İslami Araştırmalar Enstitüsü • Yabancı Diller Yüksekokulu		En az 2'si doktora sonrası olmak üzere A1, B1 veya B2'den en az 4 yayın ya da A2, A3, B3, B4, B5 veya B6'dan en az 6 yayın

Profesörlük Atama Şartları

Akademik Birim	Puan Şartı	Yayın Şartı
• Siyasal Bilgiler Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili İngilizce Olan Programlar) • Sosyal Bilimler Enstitüsü • Bölge Çalışmaları Enstitüsü	En az 150 puan	En az 2'si Doçentlik unvanı alındıktan sonra olmak üzere A1, B1 veya B2'den en az 4 yayın
• Hukuk Fakültesi • İslami İlimler Fakültesi • Yabancı Diller Fakültesi • Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Eğitim Dili Türkçe Olan Programlar) • İslami Araştırmalar Enstitüsü • Yabancı Diller Yüksekokulu		En az 2'si Doçentlik unvanı alındıktan sonra olmak üzere A1, B1 veya B2'den en az 4 yayın ya da A2, A3, B3, B4, B5 veya B6'dan en az 6 yayın

Evrak Tarih ve Sayısı: 25.03.2021-6494



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-57560275-774.99-6494
Konu : Eğitimcilerin Eğitimi Programı

25.03.2021

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesinde tüm Akademik personele yönelik, 26 Mart 2021 tarihinde "Eğiticiler Eğitimi" yapılması planlanmıştır.

Söz konusu eğitim, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde görev yapan Öğr. Gör. Mehmet ŞEN ve Öğr. Gör. Mahmut Sami YİĞİTER tarafından iki oturum halinde;

<https://asbu-edu-tr.zoom.us/j/93140087835?pwd=WFh0RUlZeHRxajJ3UjFTOWthQ0cvZz09>
(Meeting ID: 931 4008 7835 Passcode: 900965) linki üzerinden verilecektir.

Eğitime ilişkin Rektörlük Makamı Oluru ve eğitim programı yazımız ekinde gönderilmekte olup, birimlerinizdeki iş ve işlemleri aksatmamak suretiyle tüm personelin eğitime katılımının sağlanması hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesini rica ederim.

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR
Rektör Yardımcısı

Ek:Rektörlük Makamı Olur ve Program (2 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

1416 Sayılı Kanun Koordinatörlüğüne
Öyp Kurum Koordinatörlüğüne
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanlığına
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Yabancı Diller Fakültesi Dekanlığına
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürlüğüne
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine
Kariyer Merkezi Koordinatörlüğüne
Ortak Dersler Koordinatörlüğüne

Bilgi:

Genel Sekreterliğe
Bilgi İşlem Daire Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEBP3030Z Pin Kodu :48191
Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr
Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <http://ebysbackend.asbu.edu.tr/en/Vision/Sevgula/Belgedogrulama.aspx?V=BEBP3030Z>

Bilgi için: Zuhul Aydoğdu
Unvan: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 25.03.2021-6494

Uluslararası Ofis Birimine
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne
Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Deneyisel İktisat Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezine
Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma
Merkezine
Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama
ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Sosyal İnovasyon ve Sivil Toplum Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma
Merkezine
Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEBP3030Z Pin Kodu :48191

Belge Takip Adresi : <http://ebysbackend.asbu.edu.tr/en/Vision.Sorgula/Belgedogrulama.aspx?V=BEBP3030Z>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00

e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr

Keş Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Zuhâl Aydoğdu

Unvan: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.03.2021-6294



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-57560275-774.99-6295
Konu : Eğitimcilerin Eğitimi

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Kalite Güvence Sistemi B.4 Öğretim Elemanları başlığı altında B.4.2 Öğretim Yetkinliği alt başlığında eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmesi gerektiği belirtildiğinden, Üniversitemiz 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı hazırlanmış ve Akademik personele yönelik "Eğiticiler Eğitimi" yapılması planlanmıştır.

Söz konusu eğitimin ekteki programda belirtildiği şekilde, 26.03.2021 tarihinde iki oturum halinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde görev yapan Öğr. Gör. Mehmet ŞEN ve Öğr. Gör. Mahmut Sami YİĞİTER tarafından verilmesini Olurlarına arz ederim.

Mehmet SANCAKTAR
Daire Başkanı V.

Uygun görüşle arz ederim.

Saim DURMUŞ
Genel Sekreter

OLUR

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

Ek:Eğitim Programı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BESF30DKZ Pin Kodu :83512
Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta:bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi:www.asbu.edu.tr
Kep Adresi:asbu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <http://ebysbackend.asbu.edu.tr/enVision/Sorgula/Belgedogrulama.aspx?V=BESF30DKZ>

Bilgi için: Zuhale Aydoğdu
Unvan: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ HİZMET İÇİ EĞİTİMİ
26 MART 2021 TARİHİNDE PLANLANAN EĞİTİM PROGRAMI

Eğitime Katılacaklar	Eğitim Tarihi	Eğitimin Yapılma Şekli	Eğitimin Linki	Eğitim Saat	Eğitimin Adı	Eğitici
Tüm Akademik Personel	26.03.2021 (Cuma)	Uzaktan (Udurum)	https://akbu.edu.tr/zoom.us/j/93140087835?pwd=WFp0RkU1ZzZHRxaUJlUjE1QWp0QkcyZ202 Meeting ID: 931 4008 7835 Passcode: 900965	10:30-11:30	Eğiticilerin Eğitimi (Uzaktan Eğitim Sistemi Hakkında Bilgilendirme)	Öğr.Gör. Mehmet ŞEN (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Tüm Akademik Personel	26.03.2021 (Cuma)	Uzaktan (Udurum)	https://akbu.edu.tr/zoom.us/j/93140087835?pwd=WFp0RkU1ZzZHRxaUJlUjE1QWp0QkcyZ202 Meeting ID: 931 4008 7835 Passcode: 900965	14:00-15:00	Eğiticilerin Eğitimi (Etkili Uzaktan Eğitim)	Öğr.Gör. Mahmut Sami YILGİTER (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

YÖNETMELİK

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinden:

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ DİL EĞİTİMİ

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetim, çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, faaliyet alanları, yönetim organları ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

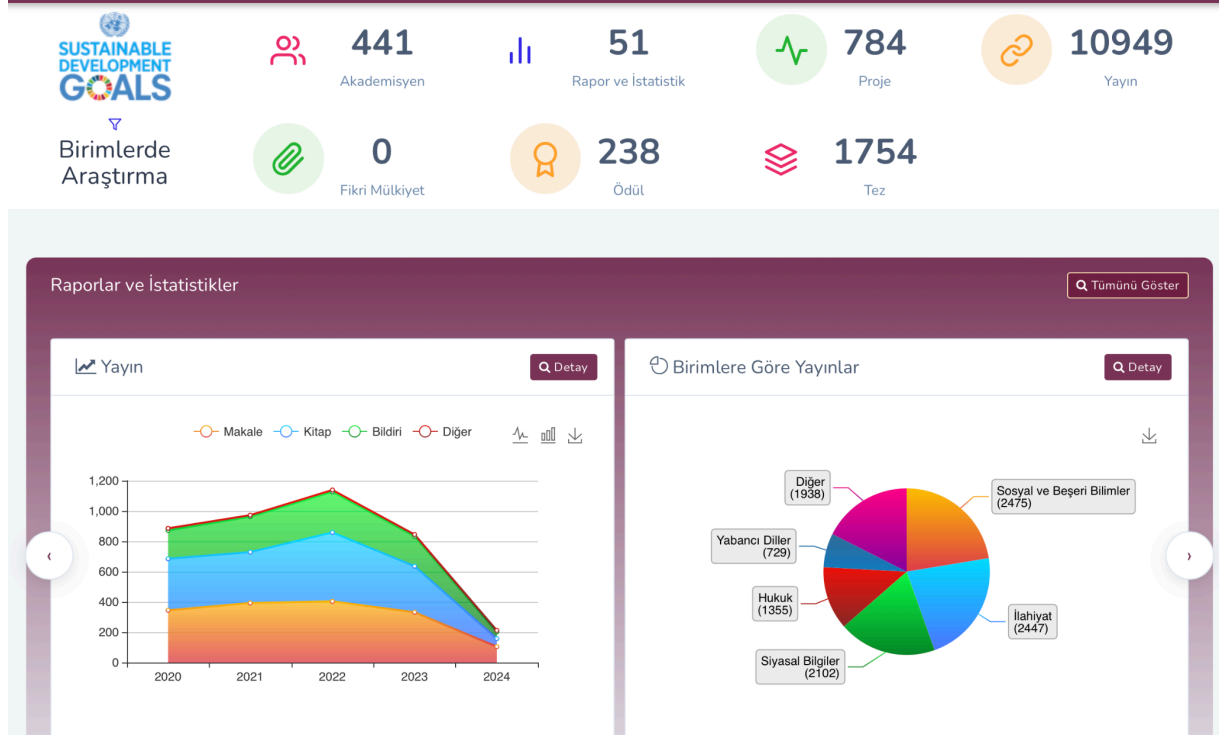
MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
- b) Merkez: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezini,
- c) Müdür: Merkezin Müdürünü,
- ç) Rektör: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörünü,
- d) Üniversite: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesini,
- e) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

C.2.1-1



1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Biriminizce gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır. Bu bölüm de şu tablonun doldurulması gerekmektedir:

1.1.1. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Tablo 87: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
		Ulus al	Uluslara rası	TOPLA M	Ulusal		Uluslararası		TOPLA M
					Akade mik Person el	İdari Perso nel	Akade mik Person el	İdari Perso nel	
Bir im Ad ı	Sempozy um ve Kongre								
	Konferans								
	Panel								
	Seminer								
	Söyleşi								

	Konser								
	Sergi								
	Teknik Gezi								
	Eğitim Semineri								
	Çalıştay								
									
	TOPLAM								

(Tüm Birimler dolduracaktır.)

1.2. Yayınlar ve Ödüller

Biriminiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara bu başlık altında yer verilmelidir. Bu bölüm altında řu tabloların doldurulması gerekmektedir.

Tablo 88: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	2022 Yılı	2023 Yılı	ARTIř / AZALIř
------------	-----------	-----------	-------------------

SCI, SSCI, AHCI				
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER				
DİŐER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
DİŐER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
KİTAP	YURTDIŞI			
	YURTIÇI			
	TOPLAM			

TEZLER	YÜKSEK LİSANS			
	DOKTORA			
	TOPLAM			
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI				

(Tüm Eğitim Birimleri tarafından doldurulacaktır.)

Tablo 89: Akademik Personelin 2023 Yılında Aldığı Ödüller

	Birim Adı	
S.N.	Adı Soyadı	Aldığı Ödül
1		
2		
3		
4		

(Tüm Eğitim Birimleri tarafından doldurulacaktır.)

5.2.Araştırma Hizmetleri

Tablo 64: Web Of Sice Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Adresli Dökümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makele)	SCI-Exp. (Makele)	SSCI (Makele)	A&HCI (Makele)
2021				
2022				
2023				
TOPLAM				

(Tüm Akademik Birimler\Bilimsel Araştırma Proje Ofisi tarafından doldurulacaktır.)

Tablo 65: Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Desteklen en Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	2023 Yılına Devreden Proje Sayısı	İptal Proje Sayısı
Rektörlük BAP Tarafından				

Desteklenen Proje Sayısı				
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı				
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (SANTEZ)				

(Tüm Akademik Birimler\Bilimsel Araştırma Proje Ofisi tarafından doldurulacaktır.)

Tablo 67: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
TOPLAM				

(Tüm Eğitim Birimleri dolduracaktır.)

1.3. İkili Anlaşmalar

Biriminiz tarafından imzalanan, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı iş birliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmalara bu bölüm altında yer verilmelidir. Bu bölüm altında şu tablo doldurulabilir:

Tablo 90: 2023 Yılı Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar Tablosu

Ülke adı	Üniversite adı	İmza /Yürürlük Tarihi	Geçerlilik Süresi	Bitiş Tarihi

2 – Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde biriminizin 2023 yılı faaliyetleri ile Üniversitemiz stratejik planı arasında bir bağ kurmanız ve bu faaliyetlerin maliyetlerini performans sonuçları tablosunda göstermeniz beklenmektedir. Ayrıca “Performans Sonuçları Tablosu” olarak da aşağıda yer alan şu tablo doldurulmalıdır.

Tablo 97-1: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.1. SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK.
Hedef	H1.1. Araştırma performansı bakımından sosyal bilimler alanında Türkiye’de ilk 10 üniversite arasına yerleşmek.

Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan varsa Sorunlar/Zorluklar nelerdir?
PG1.1.1: SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,18	0,20			
PG1.1.2: Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,18	0,20			
P.G1.1.3: ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,8	1			
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı (Web of Science -Scopus)	5	3-5			
PG1.1.5: YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK vb. kuruluşlarca verilen bilim teşvik ve sanat ödüllerine yapılan başvuru sayısı	0	1			

Hedefe Ait Öngülen Riskler	• ASBÜ'nün kurumsal ölçeğinin sürekli olarak büyümesi nedeniyle akademik personel üzerindeki idari iş yükünün sürekli artması ve bu nedenle akademik çalışmalara istenilen düzeyde emek ve zaman ayıramaması. • ASBÜ'nün henüz kuruluş aşamasında olması ve araştırma kültürünün henüz tam olarak yerleşmemesi. • Sıralamanın hesaplanmasında yaşanabilecek muhtemel sorunlar.
-----------------------------------	--

Tablo 97-2: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.2. ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
Hedef	H2.1. Öğrencilere ASBÜ Eğitim ve Öğretimi Çerçevesinde Belirlenen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri Kazandırmak				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki i Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Birimimize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG2.1.1 Yetkinlik kazandırma derecesi (5'li Likert ölçeği esas alınarak)	0	3			
PG2.1.2 ASBÜ eğitim-öğretim çerçevesine göre hazırlanan	0	50			

ders izlencelerinin tamamlanma oranı (%)					
PG2.1.4 Bilimsel yada mesleki (kongre, panel, konferans vb.) faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci (%)	10	10			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Öğrencilerin dahil olabileceği araştırma projelerinde yaşanabilecek muhtemel sorunlar. - ASBÜ eğitim yetkinliklerinin ölçülmesinde karşılaşılabilecek zorluklar. - ASBÜ eğitim felsefesinin yaygınlaşması, benimsenmesi ve uygulanmasında arzulanan düzeye erişememe.				

Tablo 97-3: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.2. ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
Hedef	H2.2. ASBÜ'nün Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Kurumsal Kültür, Yapı, Altyapı ve Yöntemler Geliştirmek				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG2.2.4 Yetkinlik geliştirici ilave programlara katılan öğrenci sayısı / toplam	0	5			

öğrenci sayısı (staj, ilave müfredat, sertifikalı program vs.)(%)					
PG.2.2.5 Açılan uzaktan eğitim program sayısı	0	0			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi için uzman personel istihdam etme zorluğu. - Yeni eğitim yöntem ve teknikleri alanında uzman personel eksikliği. - Öğretim elemanlarının eğitimlere katılım konusunda isteksiz olmaları.				

Tablo 97-4: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.2. ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
Hedef	H2.3. Çok Dilli ve Çok Kültürlü Uluslararası Bir Üniversite Olmak				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki i Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Birimimize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG2.3.6 Eğitimi sunulan ikinci yabancı dil sayısı	3	4			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımında YÖK ve mevzuattan kaynaklı kısıtlamalar. - Ulusal Ajans'ın kaynakları sınırlı düzeyde dağıtması.				

Tablo 97-5: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.2. ASBÜ Eğitim Felsefesi Doğrultusunda Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek				
Hedef	H2.4. Disiplinlerarası Bir Yaklaşımla Eğitim Programları Tasarlamak ve Uygulamak				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindek i Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG2.4.1 Disiplinlerarası program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	0	5			
PG2.4.2 Çift anadal ve yandal imkanı sunan program sayısı	0	3			
PG2.4.3 Ana program dışındaki diğer programlardan alınabilen seçmeli ders sayısı	0	6			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Öğrencilerin disiplinler arası programlara ilgisinin az olması. • Akademik personel sayısının gerekli programları açmak için yetersiz olması.				

Tablo 97-6: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.3. Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek				
Hedef	H3.2. Sosyal Yeniliği ve Girişimciliği Destekleyecek Altyapı, Kültür ve Motivasyon Sistemleri Geliştirmek				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Birimimize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorlukla r varsa nelerdir?
PG3.2.1 Girişimcilik faaliyetlerini doğrudan/dolaylı olarak projelendiren öğretim üyesi sayısı	5	5			
PG3.2.2 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen ders sayısı	5	5			
PG3.2.3 Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında verilen eğitim/sertifika programı sayısı	1	1			
PG3.2.4 Girişimcilik yarışması sayısı	0	0			

Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Yapılacak faaliyetlere yeterli ilginin oluşmaması. - Finansal destek mekanizmalarının yetersiz olması.
----------------------------	---

Tablo 97-7: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A.4. Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek				
Hedef	H4.3.Toplumsal Sorumluluk Çerçevesinde Farklı Kesimlere Yönelik Çalışmalar Yapmak				
Sorumlu Birim	FAKÜLTELER				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemind eki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023 Yılı)	İzleme Dönemindeki Birimimize ait Gerçekleşme Değeri (2023 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorlukl ar varsa nelerdir?
PG4.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	0	1			
PG4.3.2 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	0	0			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Mali yetersizlikler. - İlgili paydaşlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması.				

Tabloların açıklanması gerekir ise;

- Tablo her bir stratejik hedef için ayrı ayrı doldurulmalıdır.
- Performans göstergesi ve ölçü birimi olarak yukarıda bahsi geçen internet sitesinde bulunabilecek dokümanlardaki performans göstergeleri ve ölçü birimleri kullanılmalıdır.
- Göstergesi “tamamlanma oranı” olan performans göstergeleri için tablonun altına açıklama yazılmalıdır.

ASBU

ORIENTALISM

WEBINAR

SERIES

THE GLOBAL ANGLOPHONE LITERATURE CURRICULUM

20th Oct. Wednesday, 04.00 PM(UTC+03.00)

Organized & Moderated by
Assoc. Prof. Dr. Filiz Barn Akmon

ASBU
Youtube

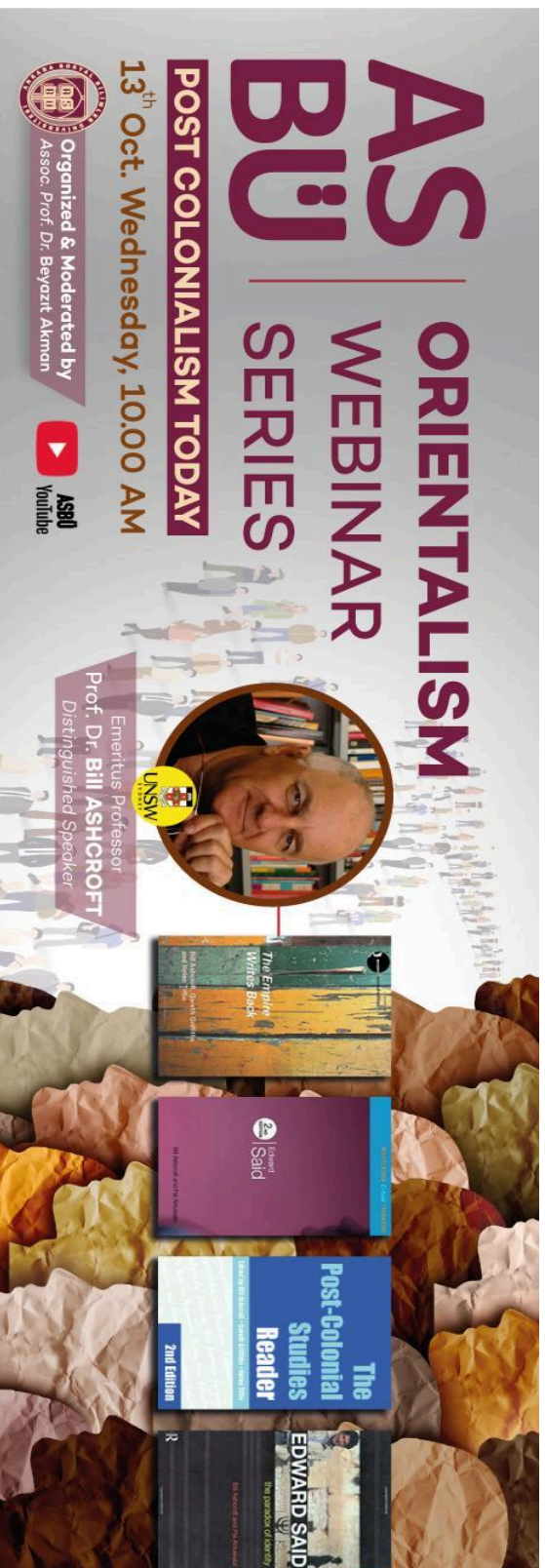


Prof. Dr.
RONALD STRICKLAND
Distinguished Speaker



C.2.2-2





ASBU | **ORIENTALISM**
WEBINAR
SERIES

POST COLONIALISM TODAY

13th Oct. Wednesday, 10.00 AM

Organized & Moderated by
Assoc. Prof. Dr. Beyazıt Akman

ASBU
Youtube

Emeritus Professor
Prof. Dr. **BILL ASHCROFT**
Distinguished Speaker

UNSW

The Empire Writes Back

Edward Said

The Post-Colonial Studies Reader

Edward Said: The Postcolonial of Identity

The poster features a background of a crowd of people and a large pile of crumpled paper. It includes a circular portrait of Prof. Dr. Bill Ashcroft with a UNSW logo, and four book covers related to post-colonial studies.

C.2.2-4



(Hatırlatma/Reminder) Nisan 2021 Faaliyetleri / April 2021 Activities

Gelen Kutusu x



İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü <ide@asbu.edu.tr>

Alıcı: İsmail, Julie, Sved, Beyazıt, Zümre, Filiz, Ayşel, Şafak, Ben, Hüseyin, Mine

Sayın Bölüm Mensupları,

Ekte örnekleri ve formatı gönderildiği şekilde Nisan 2021'de yapılan akademik faaliyetlerinizi ekteki tabloda doldurarak bugün (30.04.2021) saat 13.00'e kadar bu e-postaya bildirmanız rica olunur.

Bölüm Başkanlığı

Dear Department Members,

Please fill in the attached form with your academic activities in April 2021 (just like the examples given in the file) and return it to this email by 1.00 pm today (30.04.2021).

Department Chairship

@ 30 Nis 2021 Cum 09:01





ANKARA
SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemiz v

Akademik v

Araştırma v

Sosyokent

Kütüphane

ASBÜ Yayınları



TR - Türkçe

Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Süreci

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik akademik teşvik ödeneği başvuru süreci, 05.01.2024 tarihinde başlayacaktır.

Başvurular <https://basvuru.asbu.edu.tr/> adresi üzerinden yapılacaktır.

Akademik Teşvik Başvuru Takvimi için tıklayınız.

Tarih

28/12/2023, Perşembe, 11:24:35

Home - Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Süreci

Language TR - Türkçe

Image



D.1.1-1

Bilge
Yazarlar



Yazar Öğrenci
Buluşmaları

BEYAZIT AKMAN
YAZAR

20 MART
2022

Altındağ Gençlik Merkezi | 15.00-16.00

 @AnkaraAb
 ankaraabvedisiliskiler
 Ankara AB ve Dış İlişkiler

D.1.1-2

Fakültemiz Dekan Yardımcısı, akademisyen-yazar Sayın Doç. Dr. Beyazıt Akman, Ankara Mamak Ali Kuşçu İlkokulu'nun davetlisi olarak öğrencilerle Efsane Karakterler çocuk kitapları serisinin Atatürk kitabı üzerine bir söyleşi gerçekleştirdi ve çocuk kitaplarını imzaladı.

Efsane Karakterler, Akman tarafından çocuklar için özel olarak bir tarih, bilim ve edebiyat serisi olarak kaleme alındı.



D.1.1-3

Açılışı Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'nde yapılan ve Ankara Valiliği ve Türkiye Yazarlar Birliği tarafından organize edilen "Bilge Yazarlar Projesi"ne Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan ve Fakültemiz Dekan Yardımcısı, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğretim üyesi, akademisyen-yazar Doç. Dr. Beyazıt Akman konuk oldular.

"Yazar-Öğrenci Buluşmaları" kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerde Beyazıt Akman, T. C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Çankaya Gençlik Merkezi'nde yazar olmak isteyen lise öğrencileriyle bir söyleşi gerçekleştirdi ve kitaplarını imzaladı. Söyleşiler önümüzdeki hafta Altındağ Gençlik Merkezi'nde devam edecek.



D.1.1-4

Bölümümüz ELIT Literary Theory and Criticism adlı dersi alan öğrencilerimiz ile dersi sunan Prof. Dr. Mine Özyurt Kılıç'ın girişimiyle Ankara'nın ilk ve tek çağdaş sanat müzesi olan Müze Evliyagil'deki 38 ayrı sanatçının bir araya gelerek oluşturduğu ve Evliyagil Ailesi'nin koleksiyonundan da izler taşıyan "İzleyen Yüzler Müze Evliyagil Koleksiyonu'ndan Portreler" başlıklı sergi ziyaretini gerçekleştirmiştir.

"Sanat nedir?" ve "Sanatçı kimdir?" temel sorularının yanı sıra taklit etmek, temsil etmek, yansıtmak, portrelemek, ayna tutmak, alımlayıcı ile iletişim kurmak, ifade etmek, duygu/düşünce süreçlerini aktarmak ve bunları harekete geçirmek temalarını düşünmek, klasik, neo-klasik ve romantik sanat teorilerini "ut pictura poesis" fikrinden hareketle tartışmak üzere yola çıkılan bu etkinlikte, serginin ana konusu olan "izlemek ve izlenmek" kavramları da sanat kuramları çerçevesinde tartışılmıştır. Abidin Dino, Bedri Baykam, Semiha Berksoy, Gülsün Karamustafa, İnci Eviner, Yüksel Arslan ve İbrahim Balaban gibi kıdemli pek çok sanatçının eserlerinin yanısıra genç sanatçıların deneysel işleri de soruların cevaplanmasına rehberlik etmiştir. Sergilenen eserlere eşlik eden anekdotlarda Boris Vian, Ferit Edgü, Alfred Jarry, Jean Paul Sartre, Roland Topor ve daha pek çok edebiyatçının yer alması, görsel sanatların edebiyatla olan yakın ilişkisine tanıklık edilmesini sağlarken öğrencilerin bu eserler hakkında daha derinlikli ve çeşitli bakış açıları getirmelerini teşvik etmiştir. Serginin küratörü Can Akgümüş, koordinatörü İrem Hastçifci Kurt ve stajyeri Özgür Deniz Oymak rehberliğinde gerçekleşen ve yaklaşık 3 saat süren eğitim amaçlı gezide, öğrenciler derste ele alınan kuram ve kavramları yeniden düşünme fırsatı bulmuş, eserlerle ilgili soru-cevap bölümünde birbirinden değerli ve yaratıcı duygu, düşünce ve yorumlarını dile getirerek edebi-sanatsal eleştiri yapma fırsatı yakalamışlardır.



D.1.1-5

Bölümümüz ELIT Women Writers in English adlı seçmeli dersin alan öğrencilerimiz dersi sunan Prof. Dr. Mine Özyurt Kılıç'ın girişimiyle Erimtan Müzesi'ndeki "Büyücü ve Bahçe" başlıklı sergi ziyaretini gerçekleştirmiştir. Serginin öğrencilere ücretsiz olduğu 7 Aralık Salı günü yapılan eğitim amaçlı müze ziyareti, kadın yazarlar tarafından üretilen metinlerin türsel özellikleri ve anlatım stratejileri bakımından incelendiği bu ders kapsamındaki "büyülü gerçekçilik" türü tartışmasını derinleştirip zenginleştirmeyi hedeflemekteydi. Serginin küratörlüğünü üstlenen fotoğraf sanatçısı Can Akgümüş'ün Ursula Le Guin'den bir alıntıyla başlayan katalog metni ve bu geziye özel olarak sunduğu rehberlik Clarice Lispector, Angela Carter ve Éilís Ní Dhuibhne'den eserlerin tartışılacağı büyümlü gerçekçilik ve fantastik edebiyat konulu oturuma arka plan oluşturmuştur. Küratör eşliğinde gerçekleşen gezide öğrenciler derste ele alınan bazı kavramları da yeniden düşünme fırsatı bulmuş, eserlerle ilgili soru-cevap bölümünde düşünce ve yorumlarını dile getirmişlerdir.



D.1.1-6

**ANKARA**
ADNAN ÖTÜKEN İL HALK KÜTÜPHANESİ



**Türk Tiyatrosunda
Shakespeare**



Doç.Dr. Zümre Gizem Yılmaz
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

 **29 NİSAN CUMARTESİ**

 **SAAT: 14.00**

 **KUMRULAR CADDESİ NO:3 KIZILAY /ANKARA**

D.1.1-7

Okulumuz öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinin sunduğu milyonlarca kaynak ve zengin olanaklardan faydalanmaları için onlara yol gösterici olmayı hedefleyen Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Gezisi gerçekleştirildi. Millet Kütüphanesinin Cihannümâ salonu ve birçok bölümü kütüphane rehberi eşliğinde gezildi. Ek olarak Millet Kütüphanesinde yer alan Saz ve Söz Türk Müziği Tarihi Sergisi öğrencilerimiz tarafından sergi rehberi eşliğinde ziyaret edildi.



Evrak Tarih ve Sayısı: 07.12.2023-98244



T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-39993649-602.04.02-98244
Konu : ASBÜ 2020-2024 Stratejik Planı 2023
Yılı Değerlendirme Süreci

07.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme" başlıklı 9 uncu maddesinde belirtilen; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü uyarınca Stratejik Planlama Ekibince hazırlanıp Strateji Geliştirme Kurulunca kabul edilen Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, Rektörlük Makamının 13/09/2019 tarih ve E.6079 sayılı Oluru ile yürürlüğe konulmuştur.

22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in "İzleme değerlendirmeye ilişkin genel ilkeler" başlıklı 21'inci maddesinde "Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır ve Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar." hükmü yer almaktadır.

Söz konusu hükümler uyarınca Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı 2023 yılı Değerlendirme Raporunun hazırlanabilmesi için ekte yer alan biriminize ait sorumlu olduğunuz performans göstergelerine ilişkin tablonun doldurulması ve otomasyon girişlerinin yapılması gerekmektedir. Biriminiz tarafından gönderilen verilerin doğruluğu, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Stratejik Planın başarı ile uygulanmasının yanı sıra bu verilerin Üniversitemiz Kurum İdare Faaliyet Raporu ile Kalite İç ve Dış Değerlendirme sürecinde kullanılması bakımından büyük önem taşımaktadır.

Yukarıda açıklanan hükümler doğrultusunda yazımız ekinde yer alan tabloda belirtilen sorumlu olduğunuz performans göstergelerine ilişkin verilerin otomasyon programına girişlerinin yapılarak ve söz konusu tablonun doldurularak 12/01/2024 tarihi mesai bitimine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına üst yazı ve strateji@asbu.edu.tr adresine mail olarak gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR
Rektör Yardımcısı

Ek:Stratejik Plan 2023 Performans Hedefleri Tablosu (1 Sayfa)

Dağıtım:
Genel Sekreterliğe
Bilgi İşlem Daire Başkanlığına
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSC4KS4KVZ Pin Kodu :06303
Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr
Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5451&eD=BSC4KS4KVZ&eS=98244>

Bilgi için: Fatih SAVAS
Unvan: Mali Hizmetler Uzmanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.12.2023-98244

Hukuk Müşavirliğine
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire
Başkanlığına
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına
Personel Daire Başkanlığına
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına
İç Denetim Birimine
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanlığına
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Yabancı Diller Fakültesi Dekanlığına
Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürlüğüne
İslami Araştırmalar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü
Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon
Birimine
Kalite Koordinasyon Birimine
Uluslararası Ofis Birimine
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne
Ahmet Özsoy Demokrasi Araştırmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Denetim ve Risk Yönetimi Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Deneysel İktisat Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
İnsan Kaynakları ve Strateji Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Kültür ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Küresel Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Rekabet ve Regülasyon Çalışmaları Uygulama
ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Sosyal İnovasyon ve Sivil Toplum Uygulama ve

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doküman Kodu :BSC4KS4KVZ Pin Kodu :06303

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd/eK-5451&eD=BSC4KS4KVZ&cS-98244>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta: bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi: www.asbu.edu.tr
Kep Adresi: asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih SAVAS
Unvan: Mali Hizmetler Uzmanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.12.2023-98244

Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Uluslararası Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Yöntem Eğitimi Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doküman Kodu :BSC4KS4KVZ Pın Kodu :06303

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd7eK=5451&eD=BSC4KS4KVZ&eS=98244>

Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara

Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00

e-Posta:bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi:www.asbu.edu.tr

Kep Adresi:asbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih SAVAŞ

Unvan: Mali Hizmetler Uzmanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALKINMA ANKET SORULARI		
S/N	ANA SORU	AÇIKLAMA
SORU ALT BAŞLIĞI		
2019-2023 yılları arasında yürütülen 11. Kalkınma Planı'ndaki 779.4. "Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir." ve 779.5. "Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifikası ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır." tedbirleri kapsamında:		

1	Kurulumuz Başkanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel hizmetleri yerinde ve etkin kullanabilecekleri, sosyal sorumluluk ve gönüllülük konularında algılarının geliştirilmesi amacıyla yükseköğretim kurumlarımızda Genç Ofislerin kurulması planlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yukarıda anılan faaliyetleri yerine getirmek için Genç Ofis var mıdır? (var/yok).		
2	Sivil toplum kuruluşları (STK) çalışmaları kapsamında gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı kaçtır?		
3	Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersi var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersini alan öğrenci sayısı kaçtır? (Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin açıldığı lisans program sayısı kaçtır? ☐ (Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin açıldığı ön lisans program sayısı kaçtır? ☐	
4	STK'larda staj yapan öğrenci var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Üniversitemizde STK'larda zorunlu staj yapan öğrenci sayısı kaçtır?	
5	Gönüllülük çalışmaları kapsamında üniversitemiz ve STK'lar ile müşterek düzenlenen panel, seminer, konferans, video tanıtım filmi, afiş, bilgilendirme toplantısı gibi faaliyetler var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Faaliyet sayısı ve faaliyetlere ilişkin bilgi	Sayı/Sayı/Bilgi
6	Üniversitemizde sivil toplum ile ilgili sertifika programı var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Sertifika program sayısı ve bilgisi ☐	Sayı/Sayı/Bilgi
7	Sivil toplum ve gönüllülük konularında üniversite öğrencileri arasında farkındalığın artırılması kapsamında verilen eğitim var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Eğitim sayısı ve eğitime ilişkin bilgi ☐	Sayı/Sayı/Bilgi
		(Var ise) Eğitimlere katılan kişi sayısı ☐	Sayı/Sayı/Bilgi

8 Üniversitelerdeki Genç Ofisler aracılığıyla üniversite öğrencilerinin gönüllülük faaliyetlerine katılmalarının artırılması kapsamında gerçekleştirilen faaliyet var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Faaliyet sayısı ☐ (Var ise) Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı ☐	
9 Üniversitemizde Staj Programı değerlendirme kriterlerine STK üyeliğinin de dahil edilmesine yönelik çalışmalar tamamlanmış mıdır? (evet/hayır)		
10 Sosyal girişimciliğin genç nesil arasında tanınırılığının artırılması ve yaygınlaştırılması amacıyla üniversite öğrencilerine yönelik sosyal girişimcilik alanında bilgilendirici ve teşvik edici konferansların ve eğitimlerin düzenlenmesi kapsamında düzenlenen eğitim/konferans var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Eğitim/konferans sayısı	
	(Var ise) Eğitim/konferanslara katılan kişi sayısı ☐	
	(Var ise) Verilen seminer ve/veya konferans sayısı,	
	Katılımcı sayısı,	
11 Yükseköğretim kurumunuzda gerek ders programlarına dezenformasyon hakkında dersler eklemeesi gerekse de seminer, konferans vb. etkinliklerle üniversite öğrencilerinde dezenformasyon ve sahte bilgi konularında farkındalığın artırılması faaliyeti kapsamında "dezenformasyon ile mücadele"ye yönelik bilgiler	Öğrenim gören öğrenci sayısı	
12 Yükseköğretim kurumunuzda "Bilim diplomasi" ile ilgili eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin bilgiler	(Var ise) Düzenlenen eğitim programı/ders sayısı	
	Düzenlenen eğitim programına/dersine katılan	
	öğrenci sayısı	